

ସିଂହଦେବ ସିଂହଦେବ



ଚିତ୍ରରଚନା ଦାସ

ସତ୍ୟବ୍ରତର ସଂଶୟ

ଲେଖକ :
ଚିତ୍ତରଞ୍ଜନ ଦାସ

ଶ୍ରୀ ଉତ୍କଳ ସାଧନା କେନ୍ଦ୍ର
★ ସଂଗ୍ରହୀତା ★



ଏସ୍. ଏସ୍. ପବ୍ଲିକେଶନ୍ସ
ବିନୋଦ ବିହାରୀ,
କଟକ-୭୫୩୦୦୨

ସତ୍ୟବ୍ରତର ସଂଗ୍ରହ

ଲେଖକ : ଚିତ୍ରରଞ୍ଜନ ଦାସ

ପ୍ରକାଶକ : ଶ୍ରୀ ନଳିନୀ କାନ୍ତ ନନ୍ଦ

ଏସ୍‌ସ୍ ପବ୍ଲିକେଶନ୍ସ

ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୭୫୩୦୦୨

ମୁଦ୍ରଣ : ସୁବି ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ସ, କଟକ-୭୫୩୦୧୨

ପ୍ରକାଶନ-କାଳ : ୧୯୮୯

ମୂଲ୍ୟ- ୭୦୦ ୮୦୦

—ଏହି କୁନି ବହିଟିରେ ରହିଥିବା ଲେଖାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଚତୁର୍ଥ
ଓ ଶେଷ ଲେଖାଟି ପ୍ରାୟ ପନ୍ଦରବର୍ଷ ତଳେ ମାସିକ ପତ୍ରିକା
‘ବିଶ୍ୱବିଶ୍ୱ’ରେ ବାହାରିଥିଲା । ବାଳାଗୁଡ଼ିକ ଗତ ପ୍ରାୟ ପାଞ୍ଚବର୍ଷ ଭିତରେ
ଆଉ ଏକ ମାସିକ ପତ୍ରିକା ‘ସଂସାର’ରେ ବାହାରିଛି । ‘ସଂସାର’ର ସମ୍ପାଦକ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରମକୃଷ୍ଣ ନନ୍ଦଙ୍କୁ ମୋ’ର କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ କରୁଛି ।

■ ଶ୍ରୀରବିନ୍ଦ୍ର ସାଧନା କେନ୍ଦ୍ର
✱ ପି. ଟି. ଟି. ✱

ସୂଚୀପତ୍ର

୧ । ସତ୍ୟବ୍ରତର ସଂଶୟ	୧
୨ । ଗୁଳଶିବର୍ଷ ତଳର କଥା	୫
୩ । ବିଚାର ଠାକୁରମାନେ	୧୦
୪ । ମଣିଷର ବୟସ	୧୫
୫ । କାହିଁକି	୨୦
୬ । ସ୍ୱର୍ଗରେ	୨୪
୭ । ଧୋବଲ ବଣ୍ଡି	୨୯
୮ । ନିଜର, ଆପଣାର, ମୋ'ର	୩୩
୯ । ଟୁକୁ	୩୮

*

ସତ୍ୟବ୍ରତର ସଂଶୟ

ସେଦିନ ଶ୍ରେଣୀରେ ସାହିତ୍ୟ-ଆଜ୍ଞା ଗୋଟିଏ ପଦ୍ୟ ପଢ଼ାଇଲେ । ଆଖି ଦେଖିଥିବା ଗୋଟିଏ କଥାକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କରି ସେହି ପଦ୍ୟଟିକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଘଟଣାଟି ସତକୁସତ ଘଟିଥିଲା କି ନାହିଁ ନେଜାଣି, ମାତ୍ର କରି ସେହି କବିତାଟିରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଘଟଣାଟି ହେଉଛି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଏକ ସତ୍ୟ ଘଟଣା ଏବଂ ତାହା ଘଟିଲବେଳେ ମିଏ ମଧ୍ୟ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ରହିଥିଲେ । କେଡ଼େ ଚମତ୍କାର ଭାଷାରେ ଚମତ୍କାର ଛନ୍ଦରେ କବିତାଟିକୁ ଲେଖିଛନ୍ତି । ପଢ଼ିବା ବେଳକୁ ଏକାବେଳେକେ ସତ ବୋଲି ମନେ ହେଉଛି ।

ଘଟଣାଟି ଓଡ଼ିଶାର ବାଣପୁରଠାରେ ଘଟିଥିଲା । ବାଣପୁର କବିଙ୍କର ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନ । ସେତେବେଳେ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଓଡ଼ିଶାରେ ପଦ-ଯାତ୍ରା କରି ବୁଲୁଥାନ୍ତି । ଆମ ଦେଶଟି ପ୍ରକୃତରେ କିପରି, ସେକଥା ନିଜ ଆଖିରେ ଦେଖିବା ସକାଶେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ସେହି ପଦଯାତ୍ରାରେ ବାହାର ଥାଆନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ଯେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ପଦଯାତ୍ରା ହେଉଥାଏ, ସେତେବେଳେ ସେଠାରେ ମଣିଷମାନଙ୍କର ଗହଳ ଲୁଗିଥାଏ । ସେତେବେଳକୁ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ଏକାବେଳେକେ ମହାତ୍ମା ଏବଂ ସର୍ବଭାରତୀୟ ନେତା । ଏଡ଼େବଡ଼ ନେତା ହେଲେ ସାଧାରଣତଃ ଏକୁଟିଆ କିଛି କରି ହୁଏ ନାହିଁ । କାରଣ, ତୁମେ ଇଚ୍ଛା କର ବା ନକର ପଛକେ, ତୁମ ସହିତ ମଣିଷଙ୍କର ଭିଡ଼ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ସ୍ଥାନୀୟ ନେତା ଓ କର୍ମୀମାନେ ଜାତୀୟ ନେତାଙ୍କର ଗହଣରେ ଆପଣାର ଏକ ପବିତ୍ର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରକ୍ଷା କରୁଥିବା ପରି ପଦଯାତ୍ରାରେ ସାମିଲ ହେଉଥାନ୍ତି । ସେତେବେଳେ ସେହି ପଦଯାତ୍ରାରେ ସାର୍ବ ଭାରତବର୍ଷରେ ଯାହା ହୋଇଥିଲା, ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ସେହି କଥା ଅବଶ୍ୟ ହୋଇଥିବ । ଜଣେ କର୍ମୀ ହିସାବରେ କରି ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କର ପଟୁଅର ସାଙ୍ଗରେ ରହିଥିବେ । ବିଶେଷ କରି,

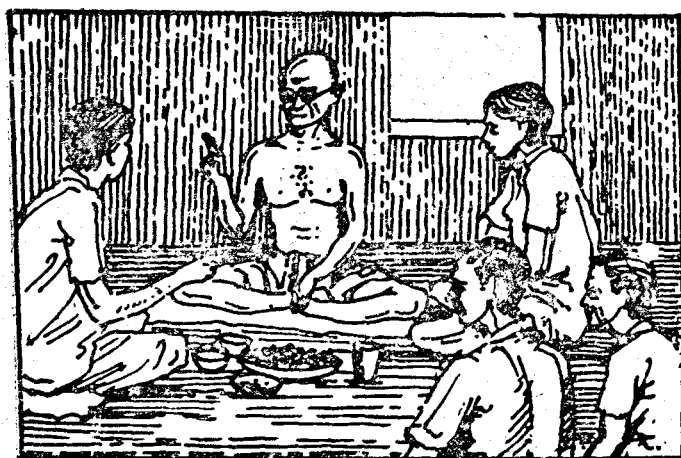
ଫେତେବେଳେ ଗାରୀ ବାଣପୁର ଅଞ୍ଚଳକୁ ଆସିଥିବେ, ବାଣପୁର ଆପଣାର ଜନ୍ମସ୍ଥଳୀ ହୋଇଥିବାରୁ କବି ନିଶ୍ଚୟ ସେହି ସ୍ମରଣୀୟ ଯାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ରହିଥିବା ପରି ଅନୁଭବ କରିଥିବେ । ନିଜ ଘରକୁ କୁଣିଆ ଆସିଲେ କୁଣିଆ ପ୍ରକୃତରେ କେଡ଼େ ନିଜର ପରି ନଲୁହେ !

ବାଣପୁରଠାରେ କେତେ କେତେ ମଣିଷ ମହାତ୍ମା ଗାରୀଙ୍କର ଦର୍ଶନ ଲଭ କରିବାକୁ ଆସିଥିଲେ । ଖାସ୍ ବାଣପୁର ସିନା ବଜାର ଜାଗା,— ମାତ୍ର ବାଣପୁରର ଆଖପାଖରେ କେତେ କେତେ ଗାଆଁ । ସେହିସବୁ ଗାଆଁରୁ ମଧ୍ୟ ସେଦିନ କେତେ କେତେ ଲୋକ ବାଣପୁର ଆସିଥିଲେ । ବାଣପୁର ପାଖରୁ ଜଙ୍ଗଲ ଓ ପାହାଡ଼ିଆ ଅଞ୍ଚଳମାନ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି, ସେଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଆଦିବାସୀ ଲୋକେ ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଦେଖିବେ ବୋଲି ବାଣପୁର ଆସିଥିଲେ । ପଦ୍ୟଟିରେ କବି ଲେଖିଛନ୍ତି, ସେହିଭଳି ଦଳେ ଆଦିବାସୀ ମହାତ୍ମା ଭେଜନ କରିବେ ବୋଲି ଜଙ୍ଗଲରୁ କିଛି ଫଳମୂଳ ତୋଳି କରି ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ବାଣପୁର ଆସିଥିଲେ । ନିଜର ସବୁଦିନର ଖାଇବା ପଦାର୍ଥ, ଯାହାକୁ ସେମାନେ କେତେ ଗୁଣୀ ହୋଇ ଖାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ହୁଏତ କେତେ ସରଗରେ ଓ କେଡ଼େ ଯତ୍ନରେ ତାହାକୁ କାନିରେ ବାନ୍ଧି ଏହି ଅସାଧାରଣ ଅତିଥିଙ୍କ ସକାଶେ ଆଣିକରି ଆସିଥିଲେ ।

ବାଣପୁରଠାରେ ସେଦିନ କେତେଭଳି ମଣିଷ ମହାତ୍ମା ଗାରୀଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କରିବା ପାଇଁ ଆସିଥିବେ । ମହାତ୍ମାଙ୍କୁ ଭେଟି ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ଆହୁରି କେତେ କେତେ ପଦାର୍ଥମାନ ସାଙ୍ଗରେ ଧରି ଆସିଥିବେ । ଦହି, ଛେନା, ମିଷ୍ଟାନ୍ନ ଓ ଆହୁରି କେତେ କେତେ ମଧୁର ଦ୍ରବ୍ୟ ସେଦିନ ଭେଟି ଦିଆ ହୋଇଥିବ । କର୍ମୀମାନେ କେଡ଼େ ତପ୍ତର ଭାବରେ ଓ ଯତ୍ନ ସହକାରେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥିବେ । ସମର୍ପିତ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଲାଗି ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକୁ ସେମାନେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ମନେ କରିଥିବେ, ସେମାନେ ତାହାକୁ ହିଁ ମହାତ୍ମା

ଭୂଞ୍ଜିବେ ବୋଲି ହୁଏତ ଅଲଗା କରି ରଖି ଦେଇଥିବେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ କଥା ଯେ, ଆଟକିକମାନେ କାନରେ ବାନ୍ଧି ଆଣିଥିବା ବଣର ଫଳକୁ ସେମାନେ କେବେହେଲେ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଭୋଜନର ଉପଯୁକ୍ତ ବୋଲି ପସନ୍ଦ କରି ନଥିବେ । ମାତ୍ର ସେହିନ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷବଶତଃ ମହାତ୍ମା ସ୍ୱୟଂ ଜାଣି ପାରିଥିଲେ ଯେ, ସିଏ ମଣୋହ କରବେ ବୋଲି ଶବ୍ଦମାନେ ଜଙ୍ଗଲର କୋଳି ଆଣି ଦେଇଛନ୍ତି ।

ତାଙ୍କ ଗହଣରେ ଥିବା ମଣିଷମାନେ ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭିଲ ଭଲ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ନେଇ ଗାର୍ଲୀଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ରଖିଲେ, ସିଏ-ପଦ୍ୟରେ ଯାହା କୁହାଯାଇଛି, ତାହାର ଅନୁସାରେ, - ସେ ସବୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ କୁଆଡ଼େ ମୋଟେ ସମ୍ମତ ହେଲେନାହିଁ । ସିଏ କହିଲେ, ଅରଣ୍ୟବାସୀ ସରଳ ମଣିଷମାନେ କେତେ ସ୍ନେହରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ଅରଣ୍ୟରୁ କୋଳି ତୋଳି ଆଣି ଭେଟି ଦେଇଛନ୍ତି, ତାହାକୁ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ



କରି ସିଏ କଦାପି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଉପକ୍ରମ କରିବେନାହିଁ । ସେପରି କଲେ ସେହିଭଳି ସେହିଭଳି ଆଡ଼େଇ ଦେଇ ଚାଲିଆସିବା ପରି ହେବ । କିନ୍ତୁ ଆହୁରି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହିଛନ୍ତି, “ମହାତ୍ମା ଗାର୍ଲୀ ସେହିନ

ତାଙ୍କ ପାଇଁ ବଡ଼ ହୋଇଥିବା ଦ୍ରବ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ନାହିଁ
କରିଦେଲେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସିଏ କିଛି ଖାଇଲେ ନାହିଁ, ସେଦିନ ରାତିଟା ଉପ-
ବାସରେ କଟାଇଲେ ।”

ସତ୍ୟବ୍ରତକୁ କବିତାଟି ଭାରି ବଢ଼ିଆ ଲାଗିଲା । ତଥାପି ସିଏ
ଗୋଟିଏ କଥା ଆଦୌ ବୁଝି ପାରିଲନାହିଁ । ସରଳ ଶବ୍ଦରମାନଙ୍କର
ଏଡ଼େ ସ୍ପେଷରେ ଆଖି ଭେଟି ଦିଆ ଯାଇଥିବା ବଣର ଫଳକୁ ପ୍ରତ୍ୟା-
ଖ୍ୟାନ କରି ଅନ୍ୟମାନେ ଆଖି ପହଞ୍ଚାଇଥିବା ଖାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟକୁ ସେ ମହାତ୍ମା
ଗ୍ରହଣ କଲେନାହିଁ, ସେକଥାଟିକୁ ସେ ଭଲଭାବରେ ବୁଝି ପାରୁଥାଏ ।
ମାତ୍ର ତା’ ବୋଲି ମାହାତ୍ମା ସେଦିନ ରାତିରେ କାହିଁକି ଉପବାସ ରହିଲେ,
କିଛି ଖାଇଲେ ନାହିଁ, ସତ୍ୟବ୍ରତ ସେକଥା ମୋଟେ ବୁଝି ପାରିଲନାହିଁ ।
ମହାତ୍ମା ଶବ୍ଦରମାନେ ଦେଇଥିବା ବରେ ଫଳକୁ କାହିଁକି ଭୋଜନ
କଲେ ନାହିଁ ? ଯାହା ଶବ୍ଦରମାନଙ୍କର ନିତିବିନିତି ଖାଦ୍ୟ,
ତାହା କ’ଣ ମହାତ୍ମାଙ୍କର ଖାଦ୍ୟ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ? ଶବ୍ଦର-
ମାନେ ଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ଭେଟି ଦେଇ ସେଦିନ କେଡ଼େ ଖୁସିରେ ଘରକୁ
ପେରିଥିବେ । ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଦତ୍ତ ଫଳଗୁଡ଼ିକୁ ମହାତ୍ମା ନିଶ୍ଚୟ ଭୁଞ୍ଜି-
ଥିବେ ବୋଲି କଲ୍ପନା କରୁ କରୁ ସେମାନଙ୍କର ସରଳ ମନ ପ୍ରକୃତରେ
କେଡ଼େ ଫୁଲି ଉଠିଲା ପରି ଲାଗିଥିବ । ମାତ୍ର, ମହାତ୍ମା ତଥାପି ଉପାସ
ରହିଲେ, କିଛି ଖାଇଲେ ନାହିଁ । ସେମାନଙ୍କର ଭେଟି ଦେଇଥିବା
ଦରବକୁ ସିଏ ଗ୍ରହଣ କରି ମଧ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲେ ନାହିଁ, — ବାଣପୁରର
କେଉଁମାନେ କାହିଁକି ଏପରି ଏକ ଗପ ଯୋଡ଼ି ମହାତ୍ମାଙ୍କ ନାଆଁରେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ କଲେ,— ସତ୍ୟବ୍ରତ ସେକଥା ମୋଟେ ବୁଝି ପାରିଲନାହିଁ ।

*

ଦୁଇଟି ବର୍ଷ ତଳର କଥା

୧୯୪୫ ମସିହା ଅଗଷ୍ଟ ମାସରେ ଜାପାନ ଦେଶର ଦୁଇଟି ସହରରେ ଆମେରିକା ସରକାରଙ୍କ ତରଫରୁ ଦୁଇଟି ବୋମା ପକା ହୋଇଥିଲା । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଅଣୁବୋମା ବୋଲି କୁହାଯାଏ । ଏଥିପୂର୍ବରୁ ପୃଥିବୀର ଆଉ କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧରେ ଏଭଳି ଏକ ଅସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର କରା ଯାଇନଥିଲା । ପ୍ରଥମ ବୋମାଟି ଜାପାନର ହିରୋଶିମା ସହର ଉପରେ ପକାହେଲା ଓ ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଆଉ ଗୋଟିଏ ସହର ନାଗାସାକି ଉପରେ । ଯଥାକ୍ରମେ ଅଗଷ୍ଟ ୬ ଅ ଓ ନଅ ତାରିଖରେ ଏହି ବୋମା ଦୁଇଟିକୁ ଉଡ଼ାଜାହାଜରୁ ଦୁଇ ସହରର ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ପକା ଯାଇଥିଲା । ଜାପାନକୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ପରାସ୍ତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ଏପରି ଗୋଟିଏ ଅଭିନବ ନୂତନ ଅସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟବହାର କରାଗଲା, ସେକଥା ଆଦୌ 'ନହେ' । ଜାପାନ ସରକାର ସେତେବେଳକୁ ପରାଜୟ ସ୍ଵୀକାର କରି ଆତ୍ମ-ସମର୍ପଣ କରିବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଦେଇ ଯାରିଥିଲେ । ତଥାପି ସାମରିକ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସରକାରଙ୍କୁ ରାଜି କରାଇ ଏହି ବୋମା ପ୍ରୟୋଗ କରିବାକୁ ବରଦ କରିଥିଲେ । ଏହି ନୂଆ ବୋମାଟିର ପ୍ରୟୋଗ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକୃତ ଫଳାଫଳ କ'ଣ ହେଉଥିଲା ବା ନହେଉଥିଲା, ତାହାର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରମାଣ ବୋମା ତିଆରି କରୁଥିବା ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ମିଳିଯିବ ବୋଲି ତାହାକୁ ପକା ହୋଇଥିଲା । ଏହି ପ୍ରମାଣମାନ ମିଳିବା ଦ୍ଵାରା ତାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଆହୁରି ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବୋମା ତିଆରି କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ବୋଲି ଭାବି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ତାହାର ପ୍ରୟୋଗ ହେଉ ବୋଲି ଇଚ୍ଛା କରିଥିଲେ । ସରକାର ବି ଏଥିରେ କାହିଁକି ରାଜି ନହୋଇଥାନ୍ତେ ।

ଦୁଇଟିଯାକ ପରମାଣୁ ବୋମା ପଡ଼ିବା ଫଳରେ ଫଳାଫଳ କ'ଣ ହେଲା, ତାହା ପୃଥିବୀରେ ଲୋକେ ଜାଣିବା ନିମନ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ

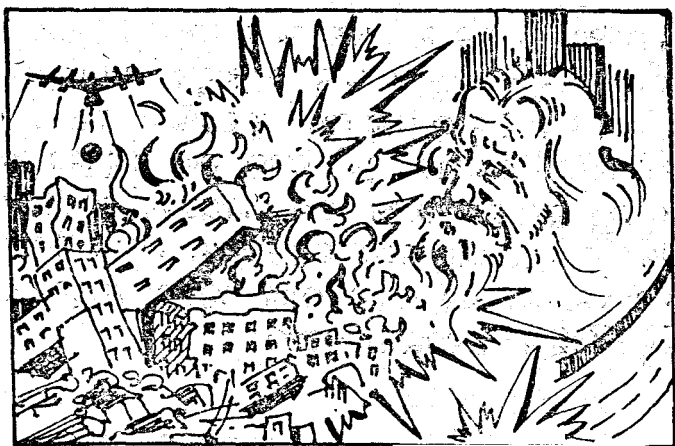
ସଂଖ୍ୟାରେ ହସାବ ହୋଇ ଥୁଆ ହୋଇଛି । ଏହି କୋମାରେ ହିରୋଗିମା ସହରରେ ଲକ୍ଷେ କୋଡ଼ିଏ ହଜାର ମଣିଷ ମରିଥିଲେ । ନାରାସାକ ସହରରେ ଅଠସ୍ରା ହଜାର ମଣିଷଙ୍କର ପ୍ରାଣହାନୀ ଘଟିଥିଲା । ମାତ୍ର ବୋମାଟିକୁ ପକାଇବାର ଅଭିଯାନରେ ଜଣେ ଗାର ରୂପେ ବରଣ କରି ଯାହାକୁ କେଡ଼େ ସନ୍ତପଣରେ ଜାପାନ ପଠା ହୋଇଥିଲା, ତାଙ୍କର ଅବସ୍ଥା କ'ଣ ହେଲା ? ସେହି କୁଖ୍ୟାତ ଏବଂ ଅଶୁଭ ଖଲ ଅଭିଯାନର ଉଡ଼ାନାହାନ-ଗୁଳକ ମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣେ ହେଉଛନ୍ତି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୁଡ଼ି ଇଥରୁଲି । ଦଳଟି ଅଭିପ୍ରେତ ଦୁଇ ସହର ଉପରେ ନୂଆ ବୋମା ଦୁଇଟିକୁ ପକାଇ ଶେଷକୁ ଯେତେବେଳେ ଦେଶକୁ ଫେରିଆସିବେ, ସେତେବେଳେ ଆମେରିକାରେ ସେମାନଙ୍କୁ “ଜାଣ୍ଟାୟ ଗାର” ରୂପେ ସ୍ମାରକ କରାଯିବ ଏବଂ ସମ୍ମାନ ଦିଆଯିବ ବୋଲି ସବୁ ସଜବାଜ କରି ରଖା ଯାଇଥିଲା । ମାତ୍ର, ଗାର ହୋଇ ଫେରିବାର ସ୍ୱପ୍ନ ନେଇ ବୋମା ପକାଇବା ଲାଗି ବରୁ ଯାଇଥିବା ଇଥରୁଲିଙ୍କର ଭାଗ୍ୟରେ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ସବୁ ଭୋଗ କରିବାକୁ ରହିଥିଲା ?

ଆମେରିକାକୁ ଫେରି ଆସିବା ସମୟରେ ଇଥରୁଲି ଆଉ ମୋଟେ ଆଗର ସେହି ଇଥରୁଲି ହୋଇ ରହି ନଥିଲେ । ସିଏ ଗୋଟାୟୁଆ ବଦଳି ଯାଇଥିଲେ । ହୁଏତ ନିଜ ଆଡ଼କୁ ଅନାଇଦେବା ମନ୍ଦକେ ସେ ଆପଣାକୁ ନୁହେଁ, ଆପଣାର ଭୂତଟାକୁ ହିଁ ଦେଖୁଥିଲେ । ତାଙ୍କ ବାହାର ଚେହେରାଟି ମଧ୍ୟ ଏପରି ଭାବରେ ବଦଳି ଯାଇଥିଲା ଯେ, ତାଙ୍କର ନିକଟତମ ବନ୍ଧୁମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସହଜରେ ଚିହ୍ନି ପାରୁନଥିଲେ । ସିଏ ସବୁ ବେଳେ ଏକାବେଳେକେ ଗୁମ୍ ମାରି ବସୁଥିଲେ, ସତେଅବା କାହାର ସହିତ ପଦେ କଥା ହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଆଉ ଇଚ୍ଛା କରୁନଥିଲେ । ଯେତେଦୂର ସମ୍ଭବ, ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗ ଓ ମେଳକୁ ଏଡ଼ି ଏକୁଟିଆ ରହିବାକୁ ହିଁ ଚାହୁଁଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଗୁରୁପାଖରେ ସର୍ବଦା ଏକ ଘୋର ନୈରାଶ୍ୟ ଏବଂ ଅସହାୟତାର ଭାବନା ଘୋଟି କରି ରହିଥିଲା । ୧୯୪୬ ମସିହାରେ ସିଏ ଆପଣାର ସୈନିକ-ଜୀବନରୁ ଅବସର ଗ୍ରହଣ କଲେ ଏବଂ ଟେକ୍ସାସ୍ ରାଜ୍ୟରେ ଅବସ୍ଥିତ ନିଜ ଜନ୍ମ ସ୍ଥାନରେ ଯାଇ ରହିଥିଲେ । ଅବସର

ପରେ ଜଣେ ସୈନିକକୁ ଯେଉଁ ପେନ୍‌ସନ୍ ମିଳିବା କଥା, ତାଙ୍କର ପ୍ୟାନ୍‌ସା ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ତାହା ମିଳିଥାଆନ୍ତା । ମାତ୍ର, ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସେ ନାହିଁ କରି ଦେଇଥିଲେ । ଏପରିକି ଯୁଦ୍ଧ-ବିଭାଗରେ ରୁକ୍ମିଣୀ କରୁଥିବା ସମୟରେ ସରକାରଙ୍କ ଠାରୁ ସିଏ ଯେଉଁ-ସବୁ ପଦକ ଓ ପୁରସ୍କାର ପାଇଥିଲେ, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସେହି ସରକାରଙ୍କୁ ଫେରାଇ ଦେବାକୁ ବାହାରିଥିଲେ, ମାତ୍ର ତାଙ୍କ ବନ୍ଧୁମାନେ ତାଙ୍କୁ ଯେପରି କରିବାରୁ ନିବୃତ୍ତ କରାଇ ରଖିଥିଲେ । ହିରୋଶିମାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବା ମାତ୍ରେକେ ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟାବହ ହୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ ଓ ଗୋଟାଏ ପ୍ରକାରର ଶକ୍ତି ଗୁଳି ଓ ଲଜ୍ଜା ତାଙ୍କୁ ଗୋଟାୟିଆ ଅଧିକାର କରି ନେଉଥିଲା । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କୁ ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ଜଣେ ସାର ବୋଲି କହିବା ମାତ୍ରେକେ ସିଏ ଲଜ୍ଜାରେ ମୁହଁ ତଳକୁ କରି ଆସୁଥିଲେ ଏବଂ ହଠାତ୍ ସେହି ସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟସ୍ଥ ରୁଲି ଯାଉଥିଲେ । ହିରୋଶିମା ଓ ନାଗାସାକି ବସ୍ତୁରେ ତାଙ୍କୁ କେହି କିଛି ପଚାରିବା ମାତ୍ରେକେ ସିଏ ନିଜ ଭିତରେ ସନ୍ତୋଷିତ ଏକ ଦାରୁଣ ବ୍ୟଥା ଅନୁଭବ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଆଦୌ କୌଣସି ଉତ୍ତର ଦେଇ ପାରନ୍ଥିଲେ ।

ତା'ପରେ ଇଥିଓପିଆ ହିରୋଶିମା ସହରର ମେଡ଼ିକାଲ ପାଖକୁ ନିୟୁତ ଭାବରେ ଟଙ୍କା ପଠାଇବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ । ଆଣବିକ ବେମାର ବିସ୍ଫୋରଣ ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ନିଜ ବାପାମାଆଙ୍କୁ ହରାଇଥିଲେ, ସିଏ ସେହି ପିଲାମାନଙ୍କ ଲାଗି ଟଙ୍କା ପଠାଉଥିଲେ । ଏକଦା ହିରୋଶିମା ସହର କାଉନ୍‌ସିଲର ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଖକୁ ସେ ଗୋଟିଏ ଚିଠି ଲେଖି ଜଣାଇଥିଲେ ଯେ, ହିରୋଶିମା ସହର ଉପରେ ବୋମା ପକାଇ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ସାଞ୍ଜେ ଦିନ ଘଟଣାକୁ ଭିଆଇବାରେ ପ୍ରକୃତରେ ତାଙ୍କର ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ରହିଛି, କାରଣ ବୋମା ନିଷେପ କରିବା ଲାଗି ସେଇ ଚୁଡ଼ାନ୍ତ ସଙ୍କେତ ଦେଇଛନ୍ତି । ତେଣୁ, ତଦ୍ଵାରା ହିରୋଶିମାରେ ଯାହାକି ଘଟିଲା, ସେଥିଲାଗି ତାଙ୍କ ବିଚାରରେ ସେଇ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ଅପରାଧୀ ।

ଅବସର ଗ୍ରହଣ ପରେ ଇଥରୁଲି ଆଉ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଖବିକା ନିର୍ବାହ କରିବେ ବୋଲି ସ୍ଥାନରୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ହୋଇ କେତେ କୁଆଡ଼େ ବୁଲିଲେ । କୌଣସି ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଇ କିଛି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ମାତ୍ର କୌଣସିଠିରେ ବି ସ୍ଥାୟୀ ହୋଇ ରହି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ଶେଷକୁ ମଦ ପିଇଲେ, ଜୁଆ ଖେଳିଲେ ।



ସହସ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରି ମଧ୍ୟ ଆପଣା କୃତକର୍ମର ଭୟଙ୍କର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦକରି ଦାଉରୁ ଆପଣାକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରି ନଥିଲେ । ତାଙ୍କର ଭୟ ଭୂତ ହୋଇ ତାଙ୍କୁ ଏପରି ଭାବରେ ଗୋଡ଼ାଇବାକୁ ଲାଗିଲା ଯେ, ସିଏ ଅନେକ ସମୟରେ ନିଦ୍ରାବସ୍ଥାରେ “ପିଲାମାନେ ପୋଡ଼ି ଯାଉଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କର, ସେମାନଙ୍କୁ ରକ୍ଷା କର” ବୋଲି ପ୍ରଳାପ ମଧ୍ୟ କରୁଥିଲେ । ୧୯୫୦ ମସିହାରେ ସେ ନିଜ ହାତରେ ନିଜର ପ୍ରାଣ ନେବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିଥିଲେ । ଆପଣାର ବିବେକ ପାଖରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବାକୁ ହେଲେ ତାଙ୍କୁ ସେ କୌଣସି ନା କୌଣସି ପ୍ରକାରର ଶାସ୍ତି ପାଇବାକୁ ହେବ, ଏହିପରି ଏକ ଭାବନା ତାଙ୍କୁ ନିରନ୍ତର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିକଳ କରି ରଖିଥିଲା ।

ହୁବେଶିମାରେ ବୋମା ପକାଇ ଥିବାର ଅପରାଧକୁ ତାଙ୍କ ଦେଶର ସମାଜ ଏକ ଅପରାଧ ବୋଲି ସ୍ୱୀକାର କରୁନାହିଁ, ତେଣୁ ସିଏ କୌଣସି ଶାସ୍ତି ପାଇ ପାରୁନାହାନ୍ତି, —ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ଆମେରିକା ଦେଶରେ ଅପରାଧ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତ ହେଉଥିବା ଆଉକିଛି କଲେ ଯାଇ ତାଙ୍କୁ ହୁଏତ କିଛି ଦଣ୍ଡ ମିଳିବ ଏବଂ ତେବେଯାଇ ସିଏ ନିଜର ପୁଣ୍ୟକୁ ଅପକର୍ମର ଏକ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରିପାରିଲେ ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିବେ, ଇଥରୁଲି ସମେ ଏହିପରି ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ ।

ଏବଂ ଜାଣିଶୁଣି ସିଏ ନାନା ଅପରାଧ କଲେ । ଗିରଫ ହେଲେ; ବିରୁଦ୍ଧଳୟରେ ତାଙ୍କର ବିରୁଦ୍ଧ ହେଲା । ତାଙ୍କୁ ଦୋଷୀ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇ କାରାଦଣ୍ଡର ଆଦେଶ ମଧ୍ୟ ହେଲା । ତା'ପରେ, ତାଙ୍କର ମୁଣ୍ଡିଷ୍ଟ-ବିକୃତ ଘଟିଛି ବୋଲି ଘୋଷଣା କରାଯାଇ ତାଙ୍କୁ ଜେଲରୁ ମୁକ୍ତ କରି ଚିକିତ୍ସା ଲାଗି ଗୋଟିଏ ପାଗଳାଖାନାକୁ ପଠାଇ ଦିଆଗଲା । ସେତେବେଳେ ତାଙ୍କର ଜୀବନକାହାଣୀକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଫିଲ୍ମ ତିଆରି କରିବା ସକାଶେ ଫିଲ୍ମବାଲା ତାଙ୍କୁ ଏକଲକ୍ଷ ଡଲର ଦେବାପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଇଥିଲେ; ମାତ୍ର ସିଏ ସେହି ପ୍ରସ୍ତାବଟିକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନଥିଲେ । ସେହି ପାଗଳା-ଖାନାରେ ହିଁ ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅବସାନ ଘଟିଲା ।

*

କିଚରା ଠାକୁରମାନେ

ମେଢ଼ ଉପରେ ଦେଶମାନେ କେଡ଼େ ଦୈନିକ ହୋଇ ଦେଖା ଯାଉଥିଲେ । ଗୁରୁପାଖରେ ରୂପା ଭଲ ଜଳ ଜଳ ହେଉଥିବା କେଡ଼େ କମ ଓ କେତେ କସମର ସାଜ, ମୁଣ୍ଡରେ ମୁକୁଟ, ହାତରେ ଖଣ୍ଡା, ଖର୍ପର ଏବଂ ଅନ୍ତର କେତେକେତେ ଆୟୁଧ, ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଉପରେ ଚଉଦ ଭୁବନର ସତେ ଅବା ସବୁଯାକ ଜ୍ୟୋତି, —ଏହିପରି କେତେ କ'ଣ ଦ୍ଵାରା ବିମଣ୍ଡିତ ହୋଇ ରହିଥିବା ଶକ୍ତିମତ ଗୋଟାଏ କେଡ଼େ ମହିମାମୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ! ଗୁରୁଦିନ ପୂଜା ଲାଗିଥିଲା, ଝୁଣା ଧୂପରେ ଗମ୍ଭୀରତା ଯାକ ମହକ ରହିଥିଲା, ମନ୍ତ୍ରପାଠର ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କାହାର କେତେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଆସି ଭୁଇଁ ଉପରେ ବିସ୍ଫୁଟ ହୋଇ ପଡ଼ିଥିଲା । ବାହାରେ ମାଲ ମାଲ ମଣିଷ, ସଂସାର ଗୋଟାକାର କୋଳାହଳ ଭିତରେ ତଥାପି କାହାର ନୀରବ ଓ ଶାନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗଟିଏ ସତେଅବା ଗୁହଁଦେଲା ମାତ୍ରକେ ମିଳି ଯାଉଥିଲା । ଗୁରୁଦିନର ଯାତ ପରେ ଠାକୁରମାନେ ପାଣିରେ ପଡ଼ିଲେ । ବର୍ଷର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବହୁତ ଦିନ ପରି କାଠର ମେଡ଼ିଟା ସେମିତି ଲଙ୍ଗଳା ହୋଇ ପଡ଼ି ରହିଲା । ମୁଁ ଶ୍ରବୁଥିଲି, ଠାକୁରମାନେ ଗଲେ କୁଆଡ଼େ ? ସେମାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ କେଉଁଠାରେ ଭୋଗ ଖାଉଥିବେ ? ସେମାନଙ୍କୁ ନେଇ ଏତେ ପ୍ରକାର ମାଡ଼ ରହିଥିବା ମଣିଷମାନଙ୍କର କୋଳାହଳଗୁଡ଼ାକ ମଧ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ କୋଉଠି ରହା ଯାଉଥିବ ?

ପିଲାଦିନେ ଦୋଳ ସମୟରେ ଗାଆଁ ମଣ୍ଡପରେ ଠାକୁର ଝୁଲଣରେ ଝୁଲୁଥିଲେ । ସେଦିନ ବୋଉ ଡାଲ ଡାଲ ଭୋଗ ସଜାଡ଼ି ମଣ୍ଡପକୁ ପଠାଉଥିଲା । ଦୋଳ ପୂର୍ଣ୍ଣିମୀ ପରଦିନ ଠାକୁର ଦାଣ୍ଡ ଦାଣ୍ଡ ବୁଲି ଭୋଗ ଖାଇବାକୁ ଆସୁଥିଲେ । ସେଠାକୁ ଏକାବେଳେକେ ଅନେକ ଡାଲ ଭୋଗ ସଜଡ଼ା ହୋଇ ଆସୁଥିଲା । ତହିଁ ଆରଦିନ ଆମ ଗାଆଁରେ ମେଳଣ । ଆହୁରି ପହରଟା ଗାଆଁରୁ ଠାକୁରମାନେ ରୋଷଣି କରି ଆମ

ଗାଆଁକୁ ଆସୁଥିଲେ । କିଏ ପାଲିଙ୍କିରେ ବସି ଆସୁଥିଲେ ତ ଆଉ କିଏ ବିମାନରେ ଚଢ଼ି ଆସୁଥିଲେ । ସେଦିନ ଆଉ ଡାଲଗୁଡ଼ାକ ମୋଟେ କୁଲୋଉ ନ ଥିଲା । ନୂଆ ମାଟି ହାଣ୍ଡିରେ ଭୋଗ ବଢ଼ା ହେଉଥିଲା । ଖାଲ ଉଷୁଡ଼ା ହୁଡ଼ୁମ୍, ଚଣା ଓ ଖଜା ନୁହେଁ, ଭୋଗ-ହାଣ୍ଡିରେ କାନ୍ଦୁ ଆଉ ପାଣିକାକର ବ ବଢ଼ା ଯାଉଥିଲା ।

ଆମ ଗାଆଁରେ ଦୋଳମଣ୍ଡପ ଯୋଉଠି, ମହାଦେବଙ୍କର ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟ ସେଇଠି । ଗୋଟିଏ ବରଗଛର ଗୁଲତଳେ ଏପାଖେ ମହାଦେବଙ୍କର ମନ୍ଦିର ଓ ସେ ପାଖରେ ମଣ୍ଡପ । କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ବଡ଼ ଓଷାକୁ ସେହି ମହାଦେବ ମନ୍ଦିରରେ ଭିଡ଼ ଜମେ । ଗଜ ଉତ୍ସରେ । ଜାଗର ଅମାବାସ୍ୟାକୁ ଗାଆଁଯାକର ମଣିଷ ରାତି ଉଜାଗର ହୋଇ ସେଠାରେ ଘାସ ଜଳାନ୍ତି । ଲୋକମାନଙ୍କର ଶ୍ରଦ୍ଧା ବଢ଼ାଇବା ନିମନ୍ତେ ଗୁଡ଼ିଆ ଦୋକାନ ବସେ । ପିଲାମାନେ ସେହି ଦୋକାନ ଗୁଡ଼ିକର ସଦ୍‌ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ।

ଆମ ଘରେ ଦାଣ୍ଡପିଣ୍ଡା ଉପରେ ଏକଶା ଓ ଅଲଗା ହୋଇ ଯେଉଁ ବଖରାକ ଘର ତିଆରି ହୋଇଛି, ସେଇଟି ହେଉଛି ଆମର ଭଗବତ ଘର । ବାପା ସେଠି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ସଞ୍ଜବେଳେ ଅଧ୍ୟାୟେ ଅଧ୍ୟାୟେ ଭଗବତ ବୋଲନ୍ତି । ଏହିପରି ଭାବରେ ସ୍ବର ସ୍ବର ହୋଇ ତେବେଟି ସ୍ବର ପୁର ହୁଏ । ସେଦିନ ଭଗବତ ବଢ଼ନ୍ତି । ଭଗବତ ବଢ଼ା ହୁଏ । ରାତିଯାକ ଆମ ଦୁଆରେ ଗାନ ସଙ୍ଗୀତ ହୁଏ । ଗାଆଁଯାକର ଲୋକ ଖାଇବାକୁ ଆସନ୍ତି । ସେଦିନ ଭଗବତ ଗୋସାଇଁଙ୍କ ପାଖରେ ଅନ୍ନ, ଖେରୁଡ଼ି, ଶୀରି, ଆମ୍ବିଳ ଓ ମହୁର କେତେ କ'ଣ ଭୋଗ ହୋଇ ବଢ଼ା ହୁଏ । ହାଣ୍ଡିରେ ନୁହେଁ ହଣ୍ଡାରେ । ସମସ୍ତେ ସେହି ଭୋଗକୁ ସେବନ କରନ୍ତି । ଆମେ ପିଲାମାନେ ବେକରେ ଫୁଲମାଳ ପକାଇ ରାତିଯାକ କେଡ଼େ ଆନନ୍ଦରେ ସେଠାରେ ନସର ପସର ହେଉଥାଉ । ଆମେ ସେଦିନ ସତେଅବା କେବଳ ଆମ ଭଗବତ ଗୋସାଇଁକୁ ଗୁଡ଼ି-ଦେଲେ ପୃଥ୍ବୀରେ ଆଉ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଠାକୁରଙ୍କୁ ମୋଟେ ଦେଖି

ପାରୁ ନ ଥାଉ । ଭଲ ଭଲ ଦିନ ଓ ପର୍ବମାନଙ୍କରେ, ଯେତେବେଳେ ବୋଉ ଠାକୁରମାନଙ୍କ ଲାଗି ଭୋଗ ସଜାଡୁଥାଏ, ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଭାରି ମନଯୋଗ ସହକାରେ ବୋଉର ସବୁ କାମକୁ ଦେଖୁଥାଏ । ଆମ ଭାଗବତ ଗୋସାଇଁ ଯେ ବରଷରେ କେବଳ ଥରେ ଖାଆନ୍ତି, ସେକଥା ମୋଟେ ନୁହେଁ । କେବଳ ଭାଗବତ ବଡ଼ା ଦିନ ଖାଉଥାନ୍ତେ ଅନ୍ୟ ଦିନ ଗୁଡ଼ିକ ତାଙ୍କୁ ଉପାସରେ କଷ୍ଟ ପାଇବାକୁ ପଡୁଥାନ୍ତା । ବୋଉ କ'ଣ କେବେହେଲେ ସେପରି ଦଣ୍ଡିବାକୁ ଦିଅନ୍ତା ? ଅନ୍ୟ ଦିନମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ ଭାଗବତ ଗୋସାଇଁ ଭୋଗ ଖାଆନ୍ତି । ଭାଗବତ ଘରେ ଶିକାଟିଏ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାଏ । ଶିକା ଉପରେ ଦୁଇଟି ହାଣ୍ଡି । ଗୋଟିଏ ହାଣ୍ଡିରେ ଉଖୁଡ଼ା ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ହାଣ୍ଡିରେ ଗୁଡ଼ । ସବୁଦିନେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଷ୍ଟ ଭାଗବତ ଗୋସାଇଁଙ୍କର ସେବା କରିବାକୁ ଆସନ୍ତି । ସାନ ସାନ ଦୁଇଟି ପିତଳ ଥାଳିଆ ରହିଥାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣାଷ୍ଟ ଉଖୁଡ଼ା ହାଣ୍ଡିରୁ ପୋଷେ ଉଖୁଡ଼ା କାଢ଼ି ଥାଳିଆରେ ବାଢ଼ି ଦିଅନ୍ତି ଓ ଭୁଲସୀ ପକାଇ ପାଣି ଛଡ଼ାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଯଦି ଦେବାରୁ ଉଖୁଡ଼ା ସରି ଯାଇଥାଏ, ତେବେ ଫୁଟେ ଗୁଡ଼ରେ ମଧ୍ୟ କାମ ଚଳିଯାଏ । ସେତେବେଳେ ବୋଉ ହୁଏତ ଘରର ଅନ୍ୟ କୌଣସି କାମରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥାଏ । ପୂର୍ଣ୍ଣାଷ୍ଟ ବୋଉକୁ ଡାକିବା ଆବଶ୍ୟକ ବି ମନେକରନ୍ତି ନାହିଁ । ଭୋଗ ଦେଇ ଘରେ ଜଞ୍ଜିର ଲଗାଇ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି ।

ଝୁଲଣ ଅବା ମେଲଣ ଦିନ ଯେତେବେଳେ ସେହି ଦିନର ଅସଲ ଠାକୁରଙ୍କ ଲାଗି ଡାଲ କମ୍ପା ହାଣ୍ଡି ସଜଡ଼ା ହେଉଥାଏ, ସେଦିନ ମହାଦେବଙ୍କ ପାଖକୁ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ ଯାଏ । ମାନ୍ଦ, ସାନ ଡାଲଟିରେ ଯାଏ । ଅଳପ ପରିମାଣ ହୋଇଯାଏ । ସତେଅବା କେବଳ ନିୟମ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯାଏ । ଠିକ୍ ସେହିପରି, ଜାଗର ଅଥବା ବଡ଼-ଓଷା ଦିନ ମହାଦେବଙ୍କ ପାଖରେ ଏତେ ଭଡ଼ ଜମିଥାଏ ଯେ, ଦୋଳ ସମୟରେ ମଣ୍ଡପରେ ଆସି ଝୁଲୁଥିବା ଓ ଦିନଯାକ ଭୋଗ ଖାଉଥିବା ଅନ୍ୟ ଠାକୁରଙ୍କ ପାଖକୁ ସେହିପରି ପ୍ରାୟ ନିୟମ ରକ୍ଷା କରି ସାନ ଡାଲଟିଏ ଯାଏ । ସାନ ଡାଲଟିରେ ଭୋଗ ଖାଉଥିବା ଠାକୁରମାନେ

ସେଦିନ କେଡ଼େ ଦୁଃଖରେ ସେହି ଭୋଗକୁ ଖାଉଥିବେ, ସେହି ପିଲାଦିନେ ଭାରି ସହାନୁଭୂତି ଅନୁଭବ କରୁଥିବା ପରି ମୁଁ ସେହି କଥାଟିକୁ କେତେ କେତେ ବେଳଯାଏ ଭାବିଛି । ନିଜ ମନର ସଂଶୟଟିକୁ ବେଳେବେଳେ ବୋଉ ପାଖରେ ପ୍ରକାଶ ବି କରି ପକାଏ । ତାକୁ ଗୁରେଇ ଭୁରେଇ ସେହି ପ୍ରଶ୍ନଟିକୁ ପଚାରୁଥାଏ; ବୋଉ ଚିଡ଼େ । ମୁଁ କିନ୍ତୁ ଠାକୁରମାନଙ୍କର ସେହି ଦୁଃଖଦିନ ଗୁଡ଼ିକର କଥାକୁ ଭାବି ଭାବି ଦୁଃଖପାଏ ।

କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ସୋମବାରକୁ ଆମେ ଗାଆଁ ପାଖର ଆଉ ଗୋଟିଏ ଗାଆଁରେ ବନ୍ଦେଶ୍ଵର ମହାଦେବଙ୍କ ପାଖକୁ ଯାଉଥିଲୁ । ଗାଆଁ ଯାକର ସ୍ତ୍ରୀଲୋକମାନେ ଏକାଠି ହୋଇ ସେଠାକୁ ଯାଉଥିଲେ । ଆମେ ପିଲାମାନେ ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗରେ ଯାଉଥିଲୁ । ସୋମବାର ଦିନ ବନ୍ଦେଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଖରେ ମଣିଷମାନଙ୍କର କେତେ ଭିଡ଼, କେତେ ଭୋଗ, ଲହୁଣୀ ଆଉ ନବାତ । ମହାଦେବଙ୍କ ପଥରଆ ଘରଟା ସେଦିନ ଘଷାମଜା ହୋଇ ଓ ଭୋଗଖାଇ ପ୍ରକୃତରେ କେଡ଼େ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଚକ୍ର ଚକ୍ର ଦେଖା ଯାଉଥିଲା ! ସୋମବାର ପରେ ମଙ୍ଗଳବାର ହେଲେ ମନ୍ଦିରର ବେଢ଼ାଟା ସତେ ଯେପରି ଖାଁ ଖାଁ ଗୋଡ଼ାଉଥିଲା । ବିଚର ମହାଦେବଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ନିତିଦିନର ସାଧାରଣ ପଡ଼ିରେ ହିଁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବାକୁ ପଡ଼ୁଥିଲା । କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ପରେ ଅନ୍ୟ ମାସମାନଙ୍କରେ ମଧ୍ୟ କେତେ ସୋମବାର ଆସୁଥିଲା । ସେସବୁ ଦିନ-ମାନଙ୍କରେ ଠାକୁରେ ହୁଏତ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସଟାକୁ କେତେ ଝୁରି ହେଉଥିବେ ।

ଶ୍ରୀପଞ୍ଚମୀରେ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କର ପୂଜା ହୁଏ । ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀରେ ଗଣେଶଙ୍କର । ପିଲାମାନେ ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀ ଦିନ ଗଣେଶଙ୍କର ମୂର୍ତ୍ତିକୁ ଆଣି ଥାପନା କରନ୍ତି, ଗଣେଶଙ୍କ ପାଇଁ ଭୋଗ ବାଡ଼ନ୍ତି । ସେଦିନ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ କଥା ହୁଏତ ମୋଟେ ମନେ ପଡ଼େନାହିଁ । ସେଦିନ ସରସ୍ଵତୀ କେଉଁଠାରେ ହୁଏତ ମୁହଁ ଲୁଚାଇ ବସି ରହୁଥିବେ । ମୋଟେ ବାହାରକୁ ବାହାରୁ ନଥିବେ । ଠିକ୍ ସେହିପରି ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା ଦିନ ପିଲାମାନେ ସେହି ବାଉଁଶରେ ଗଣେଶଙ୍କୁ ଗୋଟାୟୁଆ ଭୁଲି ଯାଉଥିବେ । ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ପାଇଁ

ବାଜା ବଜାଉଥିବେ, ତାଙ୍କୁ ଉତ୍ସବ ଘରଟି ଭିତରକୁ ବରଣ କରି ଆଣୁଥିବେ । ନଡ଼ିଆ ବାଡ଼ିଆ ହେଉଥିବ, ଶ୍ରେଣୀଗଣରେ ପୂଜାର ସ୍ଥାନଟି ଚନ୍ଦ୍ରଟି ଉଠୁଥିବ । ସେଦିନ ଗଣେଶ ଦିନଯାକ ଘର ଭିତରେ ବନ୍ଦ ହୋଇ ରହୁଥିବେ । ମୋଟେ ବାହାରକୁ ବାହାରୁ ନଥିବେ । ଗଣେଶ ଚତୁର୍ଥୀକୁ ଝୁରି ହେଉଥିବେ । ହୁଏତ ସରସ୍ବତୀଙ୍କୁ କିଣ୍ଡିତ, ଈର୍ଷା ମଧ୍ୟ କରୁଥିବେ ।

ଠାକୁରମାନେ ନୁହନ୍ତି, ଏହି ମଣିଷମାନେ ହିଁ ଠାକୁରମାନଙ୍କ ଲାଗି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ଗୁଡ଼ିକୁ ବାନ୍ଧି ଦେଇଛନ୍ତି । ସବୁ ଦିନ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କର ଦିନ ଏବଂ ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କର ଲାଗି ସମାନ ଆୟୋଜନରେ ଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ପୂଜା,—ଏକଥା ଏହି ମଣିଷମାନଙ୍କର ବଜେଟକୁ ଆଦୌ ପାଇବନାହିଁ ବୋଲି ସମ୍ଭବତଃ ମଣିଷମାନେ ବହୁତ ଚିନ୍ତା କରି ଏପରି କରିଛନ୍ତି । ଏବଂ ଦେବତାମାନେ କଷ୍ଟ ପାଉଛନ୍ତି । ଦିନେ ଦିନଯାକ ସମ୍ମାନ ପାଇବେ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ଖାଇବେ ବୋଲି ବରଷଯାକ ପ୍ରାୟ ପାସୋର ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି ।

ଯଦି ମଣିଷ ଯେକୌଣସି ଠାକୁରଙ୍କ ଭିତରେ ସବୁଯାକ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରୁଥାନ୍ତା ବା ସବୁ ଠାକୁରଙ୍କ ଭିତରେ ମଧ୍ୟ ସତକୁ ସତ ଗୋଟିଏ ଠାକୁରଙ୍କୁ ଅନୁଭବ କରି ପାରୁଥାନ୍ତା, ତେବେ ନିଶ୍ଚୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ହେଉଥାନ୍ତା ? ଗୋଟିଏ ଠାକୁର ଶ୍ରେଣୀ ଖାଇଲେ ସମସ୍ତେ ଶ୍ରେଣୀ ଖାଇ ପାରୁଥାନ୍ତେ । ତେବେ, ଗୋଟିଏ ଠାକୁରଙ୍କୁ ପାଣିରେ ବିସର୍ଜନ କରିଦେଇ ଆସିଲେ କାଠମେଡ଼ଟା ମୋଟେ ଖାଲ ଖାଲ ଦିଶନ୍ତା ନାହିଁ । ପୂଜା ସରିଗଲେ ମଧ୍ୟ ଆଦୌ କିଛି ସରିଗଲା ପରି ଲାଗନ୍ତା ନାହିଁ । ସାନ ସରୋବରଟିରେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଆକାଶଟାଏ ଯେପରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇ ରହିଥାଏ, ଠିକ୍ ସେହିପରି ହୁଅନ୍ତା । ମୂର୍ତ୍ତି ନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ରହିଥିବା ପରି ଲାଗନ୍ତା । ଆମ ଘରଟି ସବୁବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତା । ଆମର ଜୀବନ ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇରହିଥାନ୍ତା । ଠାକୁରମାନେ ଜୀବନୀୟ ପାଇ ଆମକୁ ଏକାବେଳେକେ ଛୁଇଁ କରି ରହିଥିବା ପରି ମନେ ହେଉଥାଆନ୍ତେ ।

ମଣିଷର ବୟସ

ବ୍ରହ୍ମା ଖାଲି ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିନାହାନ୍ତି, ସିଏ ସାରା ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟ ସବୁ ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ସାନ ଗୁରୁପୋକଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ବୃହତ୍‌କାୟ ହାତୀ ଓ ନିରାଟ ମଣିଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ହେଉଛି ସେହି ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି । ବ୍ରହ୍ମା, ବିଷ୍ଣୁ ଓ ମହେଶ୍ୱର,—ହିନ୍ଦୁ ମାନଙ୍କର ଏହି ତିନୋଟି ଦେବତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଖାଲି ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ହିଁ ଦାଢ଼ି ରହିଛି । ଦାଢ଼ି ହେଉଛି ଅଧିକ ବୁଦ୍ଧି ଆଉ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନର ପ୍ରତୀକ । ଖାଲି ଭାରତବର୍ଷର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ ନୁହେଁ, ଏହି ପୃଥିବୀର ଆହୁର ଅନେକ ଧର୍ମରେ । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ୍ ଧର୍ମରେ ତ ଦାଢ଼ି ବ୍ୟକ୍ତିତ କୌଣସି ଭଗବାନଙ୍କର କଳ୍ପନା ହିଁ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମରେ କେବଳ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଦାଢ଼ି । ଅଭିପ୍ରାୟ ହେଉଛି, ଏହି ସୃଷ୍ଟିକୁ ଗଢ଼ି, ରଖି ଓ ପୁଣି ଥରେ ଗଢ଼ିବା ଲାଗି ତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦେବାର ଏଇ ନିତ୍ୟ-କାରଖାନାରେ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ଅଭିଜ୍ଞତା ହେଉଛି ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ । ସିଏ ଗଢ଼ିବ, ସୃଷ୍ଟି କରିବ, ତା'ର ଅଭିଜ୍ଞତା ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ଅଧିକ ପୋଖର ହୋଇଥିବା ଉଚିତ ।

ସେହି ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ବିଷୟରେ ଏକଟି ହେଉଛି ବହୁତ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର କଥା । ଏକାବେଳେକେ ସେହି ପ୍ରଥମ ଯୁଗର କଥା । ବ୍ରହ୍ମା ମଣିଷ ସମେତ ସକଳ ଜୀବଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରି ଦେଉଥିଲେ ସତ, ମାତ୍ର କାହାର ଆୟୁଷ କେତେ ହେବା ଉଚିତ, ସେହି ବିଷୟରେ କିଛି ଠିକ୍ କରିଦେଇ ନ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେତେବେଳେ ମରିବା ବିଷୟରେ ଆଦୌ କୌଣସି ନିୟମ ବା କଟକଣା ନଥିଲା । ସେଥିରୁ ବେଳେବେଳେ ବହୁ ବିଭ୍ରାଟ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲା । ଖାତାପତ୍ର ଠିକ୍ ରହିପାରୁ ନ ଥିଲା । ଜୀବମାନେ ସେତେବେଳେ ମନ ସେତେବେଳେ ମରୁଥିଲେ । ଶେଷକୁ ଏହି ବେନିୟମଟା ସ୍ୱୟଂ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଭଲ ଲାଗିଲା ନାହିଁ । ସିଏ ବିଚାର କଲେ, ଆଉ ଏମିତି ଚଳିବା ଆଦୌ ଉଚିତ ହେବନାହିଁ ।

ଜୀବମାନଙ୍କର ବୟସରେ ଗୋଟାଏ ସୀମା ଧାର୍ଯ୍ୟ କରିଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ତା' ହେଲେ ଯାଇ ସୃଷ୍ଟିର ନିୟମ ଅନୁସାରେ ସୃଷ୍ଟିକୁ ବୁଝିବା ସମ୍ଭବ ହେବ ।

ଏହିପରି ମନସ୍ଥ କରି ବ୍ରହ୍ମା ଛପନ କୋଟି ଜୀବଜନ୍ତୁଙ୍କର ଏକ ମହାସଗ୍ର ଡକାଇଲେ । ମଣିଷଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମାଙ୍କଡ଼ସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଖକୁ ହଜିବ ଗଲା । ଆଦେଶ ହେଲା, ସମସ୍ତେ ସଭାକୁ ଆସିବେ । ଏହି ପୃଥିବୀରେ କାହାର କେତେ ବୟସ ହେବା ଉଚିତ, ସେହି ସଭାରେ ହିଁ ସେ କଥା ସ୍ଥର ହେବ । ଜୀବମାନେ ଆପଣା ଆପଣାର ବୟସ ଶୁଣି ଭରକୁ ଯିବେ ।

ହଜିବ ପାଇ ଜୀବମାନେ ସଭାକୁ ଆସିଲେ । ବ୍ରହ୍ମା ଆପଣାର ଭାବିଲା ଚିନ୍ତା ବଡ଼ ବଡ଼ ମୁଣ୍ଡମାନଙ୍କ ସହିତ ଏକାଠି ବସି ଜୀବମାନଙ୍କର ବୟସ ଠିକ୍ କରିଦେଲେ । ଜୀବମାନେ ଗୋଟିକ ପରେ ଗୋଟିଏ ହୋଇ ସଭା ମଝିକୁ ଆସୁଥାନ୍ତି, ଆପଣାର ବୟସ ଶୁଣି ଓଲଟି ହୋଇ ଚାଲି ଯାଉଥାନ୍ତି । ଏମିତି ଛୁଣ୍ଟୁ ଛୁଣ୍ଟୁ ଛୁଇଁ ଲେଉଟି ଗଲା । ଲେଖଣୀହାସ୍ୟମାନେ ହସାବ ମିଳାଇଲା ବେଳକୁ ଜଣା ପଡ଼ିଲା ଯେ, ଜୀବଜନ୍ତୁ ସମସ୍ତେ ଆସି ବୟସ ଶୁଣି ଗଲେଣି, ମାତ୍ର ତଥାପି ଚାରିଜଣ ଆସି ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପହଞ୍ଚି ନାହାନ୍ତି । ମଣିଷ, ବଳଦ, କୁକୁର ଆଉ ପେରୁ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାକୀ ରହିଛନ୍ତି । ଏମାନେ ଗଲେ କୁଆଡ଼େ ? ଏମାନଙ୍କ ସକାଶେ ତ ସଭା ଅପେକ୍ଷା କରି ରହିପାରିବ ନାହିଁ ! ତଥାପି ସେମାନେ ଆହୁରି ଘଡ଼ିଏ ଅନିସା କଲେ । ଶେଷକୁ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଦର୍ଶନ ନ ମିଳିବାରୁ ଠିକ୍ ହେଲା ଯେ, ସେଉଁମାନେ ନ ଆସିଲେ, ସେମାନଙ୍କର ଆୟୁଷ ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ବିଚାର କରାଯିବ ନାହିଁ । ସମସ୍ତେ ତ ଯିବାକୁ ତରତର ହେଉଥାନ୍ତି । ତେଣୁ ମୋଟାମୋଟି ଭାଗ ବସାଇ ଦେଲପରି ଠିକ୍ ହେଲା ଯେ, ମଣିଷ, ବଳଦ, କୁକୁର ଆଉ ପେରୁ ଏମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଚାଲିଗି ବର୍ଷ ଲେଖାଏଁ ଆୟୁଷ ପାଇବେ ।

କାମ ସାରି ବ୍ରହ୍ମା ଓ ପାରସ୍ବଦମାନେ ଝାଡ଼ିଝଡ଼ି ହୋଇ ଉଠୁଛନ୍ତି, ଏହି ସମୟରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ, ଯେଉଁ ଚାରିଜଣ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଭାକୁ ଆସିନଥିଲେ, ସେମାନେ ଦଉଡ଼ି ଦଉଡ଼ି ସଭା ଆଡ଼କୁ ଆସୁଛନ୍ତି । ସୃଷ୍ଟି ଯାକର ସବୁ ଜାବ ଆସିଲେ, ନିଜନିଜର ବୟସ ଶୁଣିଲେ ଓ ବଦା ହୋଇ ଗଲେ, ମାତ୍ର ଏମାନେ ଏତେବେଳେ ଯାଏ କେଉଁଠାରେ ଥିଲେ ? ଚାରିଜଣ ଯାକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନେହେରୁ ହୋଇ କହିଲେ, ଆଜ୍ଞା ଆମେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ଘରୁ ବାହାରିଥିଲୁ ସତ, ମାତ୍ର ବାଟରେ ଅଟକି ରହିଗଲୁ । ବାଟରେ ମହାଦେବଙ୍କ ସହିତ ଭେଟ ହେଲା । ସିଏ ଆମକୁ ପାଗଲ କଦଳୀ ଚକଟା ହୋଇ ତିଆରି ହୋଇଥିବା କୁସୁମା ପିଇବାକୁ ଦେଲେ । ମାତ୍ର ସେଥିରେ ପଡ଼ି ପଡ଼ିଥିଲା ବୋଲି କିଏ ଜାଣିଛି ? ଆମେ ଆଉ ଆସିବୁ କ'ଣ, ନିଶା ଜୋରୁରେ ସେଇଠି ଶୋଇପଡ଼ିଲୁ । ନିଦ ଭାଙ୍ଗିବା ମାତ୍ରେ ତ ଅଣ-ନିଶ୍ୱାସୀ ହୋଇ ଦଉଡ଼ିଲୁ ।



ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଆୟୁଷ ଶୁଣାଇ ଦିଆଗଲା । ମଣିଷ କ'ଣ କହିବ ବୋଲି ଭାବୁଥାଏ, ଏହି ସମୟରେ ବଳଦ ଆଗକୁ ବାହାରି

ପଡ଼ି ଯୋଡ଼ିହସ୍ତ ହୋଇ କହିଲା, ହଜୁର, ମୋ' ଜୀବନଟା ତ ଖାଲି ବୋଝ ବୋହବା ପାଇଁ ଓ ମାଡ଼ ଖାଇବା ପାଇଁ । ଗୁଳିଣି ବର୍ଷ ଆୟୁଷ ନେଇ ମୁଁ ମୋଟେ ଚଳାଇ ପାରିବନାହିଁ । ମୋ' କଷଣ ମୋତେ ବଳି ଯିବ । ତେଣୁ ମୋ'ଲୁଗା କୋଡ଼ିଏଟି ବରଷ ଯଥେଷ୍ଟ । ମୋତେ କେବଳ କୋଡ଼ିଏଟି ବରଷ ଦିଅନ୍ତୁ ।

ତା'ପରେ କୁକୁର ଗୁହାରି କରି କହିଲା, ଆଜ୍ଞା, ମୋର ଜନମ ତ କୁକୁର ଜନମ । ଗୁଳିଣି ବରଷ ମୋତେ ମଧ୍ୟ 'ବହୁତ ହୋଇଯିବ । ପର ଦଉଡ଼ିରେ ବନ୍ଦା ହୋଇ ରହିବ, ପରନିଉ'ର ହୋଇ ରହିବ, ଅଇଁଠା ଖାଇବ ଓ ବାରି ପିଣ୍ଡାରେ ଠିଆ ହୋଇ ଦିନ ରାତି ଖାଲି ଘୋ' ଘୋ' ହୋଇ ଭୁକୁଥିବ ଯେ, କେହି ସେଥିରେ କାନ ଦେଉ ନଥିବେ । ମୋ'କଥା ବିଚାରକୁ ଆସୁ, ହଜୁର; ମୋତେ କୋଡ଼ିଏଟି ବରଷ ମିଳୁ ।

ଜୁକୁଜୁକୁ ଆଖି ଓ ଗାରୁଗାରୁ କଥାରେ ପେରୁ ମଧ୍ୟ ଆପଣି କରି ବାହାରିଲା । କହିଲା, ଆଜ୍ଞା, ବମି ବସି ମୋ'ର ଦିନ ହିଁ କଟିବ ନାହିଁ । ଦିନରେ ତ ମୋତେ ମୋଟେ କିଛିହେଲେ ଦିଶେ ନାହିଁ, ରାତିରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଡାଳକୁ ଆଶ୍ରା କରି ପଡ଼ି ରହିବାକୁ ହୁଏ । ମୁଁ ଅଛି ବୋଲି ମୁଁ ନଜେ ବି ଅନେକ ସମୟରେ ଜାଣି ପାରେନାହିଁ । ଗୁଳିଣି ବର୍ଷ'ର ଆୟୁଷ ମୋ'ଲୁଗା ଦଣ୍ଡଘୋଗ ପରି ହେବ । ମୋତେ କୋଡ଼ିଏଟି ବରଷ ଦିଅନ୍ତୁ । ମୋ' ଉପରେ ଦୟା କରନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ।

ମାତ୍ର, ଯେତେବେଳେ ଖାତାରେ ଚଢ଼ି ସାରିଛି, ସେତେବେଳେ ସେଥିରେ ପୁଣି ଏପାଖ ସେପାଖ କିପରି ହୋଇପାରିବ ? ଶହେ ସାଠିଏକୁ ଶହେ କଲେ ଗାଏମୋଟ ବି ବଦଳାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କୁ କେବଳ ଗୋଟାଏ ଉପାୟ ଦେଖାଗଲା । ସିଏ ମଣିଷକୁ ପାଖକୁ ଡାକିଲେ ଓ କହିଲେ, ବଳଦ, କୁକୁର ଆଉ ପେରୁ, ଏମାନଙ୍କଠାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ସାଠିଏଟି ବରଷ କାଟି କରି ଅଣାଯାଉଛି, ସେତକ ତୋର ଭାଗରେ ପଡ଼ିଲା ।

ସେହି ଦିନଠାରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଶବ୍ଦେ ବର୍ଷ ବଞ୍ଚିବାର କପାଳ ପାଇଲ । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ପ୍ରଥମେ ସେଉଁ ଚାଳଣିଟି ବରଷ ତା'ର ଉଚିତ ଭାଗ ରୂପେ ଦିଆ ଯାଇଥିଲା, ସେହି ଚାଳଣି ବର୍ଷ ହିଁ ସିଏ ପ୍ରକୃତରେ ମଣିଷ ପରି ବଞ୍ଚେ । ମଣିଷ ପରି ସଂସାରକୁ ଭୁଞ୍ଜେ, ମଣିଷ ପରି ସଂସାରକୁ ଦେଖେ, ମଣିଷ ପରି ଆପଣାକୁ ବି ଦେଖେ । ଚାଳଣିରୁ ଶାଠିଏ ଯାଏ ବଳଦ ପରି ବୋହୁ ବୁଝେ; ସଂସାରର ଅର୍ଥାତ୍ କୁଟୁମ୍ବର ବୋହୁ ବୋହୂବାରେ ଲାଗି-ଥାଏ । ଜଗତଯାକର ଜଞ୍ଜାଳ ବୁଝେ । ତା'ପରେ ଅଣୀ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁକୁର ପରି ଅନ୍ୟଜନ୍ତୁର ହୋଇ ରହେ, କୁକୁର ପରି ଭୁକିବାରେ ଲାଗିଥାଏ । ତ'ପରେ ସିଏ ତଥାପି ବଞ୍ଚି ରହେ, ସିଏ ପେଶୁ ପରି ବଞ୍ଚି ରହିଥାଏ । ଅଥବା ମେଞ୍ଚାଟାଏ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାଏ, କେବଳ ତା' ଆଖି ଦୁଇଟା ମଲ୍ଲ ବଳଦର ଆଖି ପରି ଜୁଳୁଜୁଳୁ ଦେଖା ଯାଉଥାଏ ।



କାହିଁକି ?

ମୋର ମାଆ ମୋତେ କେତେ ନା କେତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ମୋ' ପାଇଁ ଭଲ ଦରବମାନ କରି ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି । ମୁଁ ଇସ୍କୁଲରୁ ଘରକୁ ନଫେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୋ'ର ବାଟକୁ ଚାହିଁ ବସିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର, ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ପିଲାଙ୍କୁ ସିଏ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଭଲ ପାଇ ପାରନ୍ତିନାହିଁ କାହିଁକି ?

ମୁଁ ଥାକୁଲ ଥାକୁଲ ହୋଇ ଦିଶୁଥାଏ ବୋଲି ମାଆଙ୍କ ଗୋଡ଼ ଆନନ୍ଦରେ ସତେଅବା ତଳେ ଲଗେନାହିଁ । ମାତ୍ର, ଅନ୍ୟ ପିଲାଟାଏ, ସିଏ ଆମ ପଡ଼ିଶା ଘରର, ଏପରିକି ମୋ'ର ଜଣେ ସାଙ୍ଗପିଲ ହୋଇଥାଉ ପଛକେ, ସିଏ ଦେଖିବାକୁ ଟିକିଏ ମୋଟା ହୋଇଥିଲେ ତାକୁ ଦେଖିଲୁ ମାତ୍ରକେ ମୋ' ମାଆଙ୍କର ଦହ ନସହିଲ ପରି ମନେହୁଏ କାହିଁକି ? ଯଦି ମୋତେ ଆଉକିଏ ଦୃଷ୍ଟି ପକାଇ ମୋଟା ବୋଲି କହିଦେଲା, ତେବେ ସେକଥା ଶୁଣି ମୋ' ମାଆଙ୍କର ମନ କେଡ଼େ ଦୁଃଖ ହୋଇଯାଏ । ମାତ୍ର, ମୋ'ର ସହିତ ଏକାଠି ଖେଳୁଥିବା ମୋ'ର ସାଙ୍ଗ ପିଲାଟିଏ ଯଦି ମୋ' ଠାରୁ ଟିକିଏ ଅଧିକ ମୋଟା ହୋଇଥାଏ, ତେବେ ମୋ'ର ମାଆ ତାକୁ ଦେଖି ମନେମନେ “ଏଇଟା କେଡ଼େ ମୋଟା ହୋଇଛି” ବୋଲି କାହିଁକି କହି ପକାନ୍ତି ?

ପୃଥିବୀରେ ନିଜର ଭାଷାକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ଭାଷାକୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି କାହିଁକି ? ନିଜର ଦେଶକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଆପଣାର ଦେଶଟିକୁ ଭଲ ପାଇବା ଲାଗି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ପିଲାଦିନରୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆ ଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର; ନିଜ ଦେଶଟିକୁ ଭଲ ପାଇବାକୁ ହେବ ବୋଲି ମଣିଷ ଆଉଗୋଟାଏ ଦେଶକୁ ଘୃଣା କରେ କାହିଁକି ? ଅନ୍ୟ ସବୁଯାକ ଦେଶକୁ ଛୋଟ ବା ସାନ ବୋଲି ନକହିଲେ ଅନେକ ମଣିଷ ନିଜ ଦେଶକୁ

ସତକୁ ସତ ମୋଟେ ଭଲ ପାଇ ଦେବନାହିଁ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି କାହିଁକି ?



ଆମ ପୃଥିବୀରେ ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଧର୍ମ ଅଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଧର୍ମରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ସେହି ଧର୍ମକୁ ସେମାନେ ନିଜର ଧର୍ମ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି । ସବୁ ଧର୍ମରେ ଠାକୁରମାନେ ଅଛନ୍ତି । ସେହି ଠାକୁରମାନଙ୍କ ସକାଶେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଦେଉଳସବୁ ତିଆରି ହୋଇଛି । ଯେହ୍ନା ଯେହ୍ନା ଠାକୁରମାନଙ୍କୁ ଯିଏ ପୂଜା କରୁଛନ୍ତି । ମାତ୍ର, ମୋ' ନିଜର ଧର୍ମ ହେଉଛି ସବୁ ଧର୍ମ ଅପେକ୍ଷା ବଡ଼ ଓ ମୋ' ଧର୍ମର ଠାକୁରମାନେ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଧର୍ମର ଠାକୁରମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ବୋଲି କେତେକ ମଣିଷ ଅନେକ ସମୟରେ କାହିଁକି ଭାବିଥାନ୍ତି ? ମୋ' ଧର୍ମର ଠାକୁର ସମସ୍ତଙ୍କର ଆଗରେ ଅଲବତି ଯିବେ ବୋଲି କାହିଁକି ଜବା ପରନ୍ତି ? ଆଉ କାହାର ଧର୍ମ ମୋ' ଧର୍ମଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଲି କହି ଏତେ ଗର୍ବ କରନ୍ତି କାହିଁକି ? ନିଜ ଧର୍ମର ରଥଟା ସବୁ ରଥଠାରୁ ବଡ଼ ବୋଲି ସେମାନେ କାହିଁକି ଏତେ ଗର୍ବନ କରି କହୁଥାନ୍ତି ?

ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀରେ କେତେ ଧନସମ୍ପତ୍ତି ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହିଛି । କେତେ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହିଛି । ସେହି ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ଓ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନ ପୃଥିବୀରେ ବର୍ଷକୁ ବର୍ଷ ଅଧିକରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ ହେବାରେ ଲାଗିଛି । ତଥାପି ପୃଥିବୀରେ ଅଧେ ମଣିଷ ପେଟପୂର୍ବ କାହିଁକି ଖାଇବାକୁ ପାଉନାହାନ୍ତି ? ପୃଥିବୀର ସବୁ ପିଲା ପାଠ ପଢ଼ିବା ନିମନ୍ତେ ଇସ୍କୁଲ ତିଆରି ହୋଇ ପାରୁନାହିଁ କାହିଁକି ? ଗୋଟାଏ ପାଖରେ ଖାଇବା ସାମଗ୍ରୀମାନ ପର୍ବତ ପରି ଜମା ହୋଇ ରହିଛି, ମାତ୍ର ଆଉ-ଗୋଟାଏ ପାଖରେ ଥୋକାଏ ମଣିଷ ଅଧିକପାସରେ ଦିନ କାଟିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିଲାଙ୍କ ଭିତରେ ତ ଗୁଣ ରହିଛି, ପ୍ରତିଭା ରହିଛି, ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ପାଠ ପଢ଼ିବା ସକାଶେ ଆଗ୍ରହମାନ ରହିଛି; ତଥାପି ସେମାନେ ନିଜର ଜୀବନକୁ ଗଢ଼ିବାଲାଗି ସୁଯୋଗ ଓ ସୁବିଧା ପାଉନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଯାହା ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି, ତାହା ସିଏ ପାଇ ପାରୁନାହିଁ କାହିଁକି ?

ସବୁ ମଣିଷ ରହି ପାରିବା ଲାଗି ଆମ ପୃଥିବୀରେ ତ ଯଥେଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ରହିଛି, ସବୁ ମଣିଷଙ୍କର ପେଟ ପୂର୍ବ ପାରିବା ଲାଗି ଯଥେଷ୍ଟ ଅନ୍ନ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ତଥାପି ବହୁ କୋଟି ମଣିଷଙ୍କର ରହିବାଲାଗି କୌଣସି ଘର ନାହିଁ କହିଁକି ? ପରିଶ୍ରମ କରିବା ଲାଗି, କାମ କରି ଖାଇବାଲାଗି ଦେହରେ ବଳ ରହିଥିଲେ ମଧ୍ୟ କେତେ କୋଟି ମଣିଷ କାମ ନଥିବାରୁ କାଜୀଲ ହୋଇ ରହିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଅନେକ ମଣିଷ କହନ୍ତି, କୁଆଡ଼େ ଭାଗ୍ୟରେ ଲେଖା ହୋଇ ରହିଥିଲେ ଯାଇ, ମଣିଷ ବଡ଼ ହୁଏ; ପୁଣି ସେହି ଭାଗ୍ୟରେ ନଥିଲେ ମଣିଷ ଘନ ଓ ଘନ ହୋଇ ବୁଲୁଥାଏ । ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଭଗବାନ ପରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷର ଭିତରେ ରହିଛନ୍ତି । ତେବେ ସିଏ ସେହି ଭାଗ୍ୟକୁ ଆଦରି ମାନ ନେଉଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଭିତରେ ଥାଇ ସିଏ ମଣିଷକୁ ତା'ର ଭାଗ୍ୟକୁ ବଦଳାଇ ଦେବାକୁ ଶିଖି ନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ? ନିଜର ଭାଗ୍ୟକୁ

ବଦଳାଇ ପାରିବା ପାଇଁ ସିଏ ମଣିଷକୁ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଦେଉନାହାନ୍ତି କାହିଁକି ?

ମଣିଷ ଭିତରେ ତ କେତେକେତେ ଭଲ ଗୁଣ ଉର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହିଛି । ଏହି ସଂସାରକୁ ସୁନ୍ଦର ଓ ଆହୁରି ସୁନ୍ଦର କରି ଗଢ଼ିବା ଲାଗି କେତେ ଭଲ ଇଚ୍ଛା ମଧ୍ୟ ଉର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହିଛି । ତଥାପି ଆମର ଏହି ସଂସାରରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ପଇସା ଯୁକ୍ତ ପାଇଁ ସଜବାଜ ହେବାରେ ଖରଚ ହେଉଛି କାହିଁକି ? ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଉତ୍ପାଦର ଅସ୍ତ୍ରସବୁ ତିଆରି କରିବାରେ ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ବିଦ୍ୟାକୁ ଖରଚ କରୁଛନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏଡ଼େ ସୁନ୍ଦର ଏହି ପୃଥିବୀକୁ ବୋମା ପକାଇ ଗୁରୁଖାର କରିଦେବା ନିମନ୍ତେ ପୃଥିବୀର ବଡ଼ ଓ ଅଧିକମାନେ କାହିଁକି ପାଞ୍ଚ କରୁଛନ୍ତି ? ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଏଠି କେବଳ ନିଜେ ରହିବେ ଓ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ରଖାଇ ଦେବେନାହିଁ ବୋଲି ଆଶ୍ଚ କରି ବସିଛନ୍ତି କାହିଁକି ?

ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ରହିବା, ସମସ୍ତେ ମଣିଷ ପରି ରହିବା ଓ ପରସ୍ପରର ବନ୍ଧୁ ହୋଇ ରହିବା,—ପୃଥିବୀରେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସଟିର ବୃଦ୍ଧି କରାଇ ବର୍ତ୍ତମାନର ବର୍ତ୍ତମାନଙ୍କର ଦୁର୍ବୁଦ୍ଧିକୁ ପଣ୍ଡ କରିଦେବା ଭଳି ଉପଯୁକ୍ତ ପାଠ ଆମର ଇଚ୍ଛୁଲମାନଙ୍କରେ ପଡ଼ା ହେଉ ନାହିଁ କାହିଁକି ? କାହିଁକି ପୃଥିବୀଯାକର ପିଲାମାନେ ଏଥିପାଇଁ ଦାମ୍ କରୁ ନାହାନ୍ତି ?

ସ୍ଵର୍ଗରେ

ସ୍ଵର୍ଗରେ ଦେବତାମାନେ ବାସ କରନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗରେ ଖାଲି ସୁଖ, ଦୁଃଖ ବୋଲି ଏତେ ଟିକିଏ ହେଲେ ନାହିଁ । ସେଠାରେ ଶୀତ ନାହିଁ କି ଗରମ ନାହିଁ, ସବୁବେଳେ ଶରତ ଆଉ ବସନ୍ତ । ସ୍ଵର୍ଗରେ ସୁନ୍ଦରୀ ଅପ୍ସରାମାନେ ଥାଆନ୍ତି । ସେମାନେ ସବୁବେଳେ ନାଚୁଥାନ୍ତି, ମନରେ ଆନନ୍ଦ ଦେଉଥାନ୍ତି । ନନ୍ଦନକାନନ ଥାଏ, ସେଥିରେ ପାରିଜାତ ଫୁଲ ପୁଷ୍ପେ । ତା ବାସରେ ଦଶଦିଗ ମହକିବାରେ ଲାଗିଥାଏ ।



ଭଗବାନ ସେହି ସ୍ଵର୍ଗରେ ହିଁ ବାସ କରନ୍ତି । ଭଗବାନ ଏହି ପୃଥିବୀରେ ନଥାନ୍ତି । ସେ ବେଳେବେଳେ ପୃଥିବୀକୁ ଆସନ୍ତି । ପୃଥିବୀରେ ଆପଣାର କାମ ସାରି ସିଏ ପୁନର୍ବାର ସେହି ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଫେରି ଯାଆନ୍ତି । ସ୍ଵର୍ଗ ହେଉଛି ପୁଣ୍ୟଭୂମି, ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଭୂମି । ପୃଥିବୀରେ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଥିଲେ ଯାଇ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵର୍ଗର ସୌଭାଗ୍ୟ ମିଳିଥାଏ । ପାପୀମାନେ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଯାଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବେଶୀ ପାପ କରିଥିଲେ ସେମାନେ ନର୍କକୁ ଯାଆନ୍ତି । ନର୍କରେ ଯାଇ ଭାଙ୍ଗି ହୁଅନ୍ତି । କନ୍ୟା,

ବାରବାର ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଜନ୍ମ ହେଉଥାନ୍ତି ଓ ଘାଣ୍ଟି ହେଉଥାନ୍ତି । ହଁ, ଦେବତାମାନେ ମଧ୍ୟ ଅଭିଶାପ ପାଇଲେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟକୁ ଆସନ୍ତି, ପୃଥିବୀରେ ଜନ୍ମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ଓ ଦୁଃଖରେ ଘାଣ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ କବିବାର କାଳଟି ଶେଷ ହେଲେ ଯାଇ ସେମାନେ ସଂସାରରୁ ମୁକ୍ତି ପାଆନ୍ତି, ପୁନର୍ବାର ଆପଣାର ଅସଲ ସଦନକୁ ଫେରି ଯିବାଲାଗି ଅନୁମତି ଲଭ କରନ୍ତି ।

ଆମର ପୁରୁଷମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁ ଗପମାନ ରହିଛି, ସେଥିରେ ଲେଖା ହୋଇଛି ଯେ, ସଂସାରର ମହାପୁରୁଷମାନେ ସେହି ସ୍ବର୍ଗକୁ ଯାଇ ପାରିବାର ଅନୁମତି ପାଇବା ନିମନ୍ତେ ହିଁ ଏଠି ସଂସାରରେ ଘୋର ତପସ୍ୟା କରନ୍ତି, ଦେହକୁ ଶୁଖାନ୍ତି, କେତେ କଷ୍ଟ ପାଆନ୍ତି । ତପସ୍ୟାରେ ପ୍ରସନ୍ନ ହୋଇ ଭଗବାନ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖା ଦିଅନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କର ମନ-ସ୍ଥାନକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି । ଆମ ସଂସାରର ଭଲକି ଭଲ ଧର୍ମ, ବ୍ରତ, ଓଷା ଓ ଉପବାସ—ଏସବୁ ଏହି ପୃଥିବୀର ଦୁଃଖ ଓ କଷ୍ଟ ଗୁଡ଼ାକରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସ୍ବର୍ଗରେ ବାସ କରିବାର ପରମ ଭାଗ୍ୟ ଲଭ କରିବା ଲାଗି ହିଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ କରାଯାଇଛି ।

ଏହି ପୁରୁଷମାନଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତରେ କିଏ ଲେଖିଛି ? ସେଗୁଡ଼ିକୁ ମଣିଷ-ମାନେ ଲେଖିଛନ୍ତି । ଯେତେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଯେତେବଡ଼ ମହାପୁରୁଷ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ମଣିଷମାନେ ହିଁ ପୁରୁଷଗୁଡ଼ିକର ରଚନା କରିଛନ୍ତି । ଯେଉଁ ମଣିଷମାନେ ସ୍ବର୍ଗର ମଧ୍ୟ କଳ୍ପନା କରିଛନ୍ତି । ଦେବତାମାନଙ୍କୁ ନିଜ କଳ୍ପନା ଦେଇ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ନାମ ସହିତ ଯୋଡ଼ା ହୋଇ ରହିଥିବା ନାନାବିଧ କାହାଣୀକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁଛି କରି ଥୋଇ ଦେଇଛନ୍ତି । କେବଳ ଏହି ଭାରତବର୍ଷରେ ନୁହେଁ, ପୃଥିବୀର ଆହୁରି ଅନେକ ଦେଶରେ ପୁରୁଷମାନ ଲେଖାଯାଇଛି ଓ ସେଥିରେ ସ୍ବର୍ଗ ଓ ଦେବତା ମାନଙ୍କର କଳ୍ପନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଯାହା ନାହିଁ, ସେସବୁ କୁଆଡ଼େ ସେହି ସ୍ବର୍ଗରେ ଅଛି । ଏଠି ସୁଖ ନାହିଁ, ସେଠି ସୁଖ ଅଛି, ଏଠି ସମସ୍ତେ

ବୁଢ଼ା ହେଉଛନ୍ତି ଓ ମରୁଛନ୍ତି, ସେଠି କେହି ବୁଢ଼ା ହେଉନାହାନ୍ତି କି କେହି ମରୁନାହାନ୍ତି । ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମରେ ସ୍ୱଗର କଳ୍ପନା ଠିକ୍ ଏହିପରି ।

ଆମେ ସବୁ ଏହି ପୃଥିବୀକୁ ମୋଟେ ଦି'ଦିନ ପାଇଁ ଆସିଛୁ । ଏହି ପୃଥିବୀର ଭଙ୍ଗା ଘରେ ଆମେ ସତେ ଯେପରି ଦୁଇ ଦିନର କୁଣିଆ ହୋଇ ରହିଛୁ । ଅମର ଅସଲ ଘର ସେହି ସ୍ୱର୍ଗରେ । ତେଣୁ ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ସମ୍ଭବ ଆମକୁ ସେଇଠାକୁ ଲେଉଟି ଯିବାକୁ ପଡ଼ିବ । ସଂସାରରେ ଏହି ଦୁଇ ଘଡ଼ିର ବନ୍ଦନରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ସ୍ୱର୍ଗକୁ ଚାଲି ଯିବାଲାଗି ପୃଥିବୀ ସାରା ବିକଳ ଭକ୍ତମାନେ କେଡ଼େ ଆକୁଳ ହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କ ପାଖରେ ଜଣାଣ କରିଛନ୍ତି, ଭଜନ ଗାଇଛନ୍ତି । ଏହି ଦୁଃଖପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରରୁ କିପରି ବିଦାୟ ନେଇ ସେମାନେ ସ୍ୱର୍ଗରାଜ୍ୟରେ ଚିରନ୍ତନ ସୁଖର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରିବେ, ସେଥିଲାଗି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତରେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀମାନେ ହିମାଳୟ ପର୍ବତର ଉପରକୁ ଝୋଟି ଦେଇ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରିବାର ଏକ ପରମ୍ପରା ରହିଥିଲା ବୋଲି ଏକ ଧଳ ସୂଚନା ମଧ୍ୟ ମିଳିଥାଏ ।

ମାତ୍ର ଆମେ ଏହି କଳ୍ପନାଟିର ଅନ୍ୟପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ଅର୍ଥ କରି ଗ୍ରହଣ କରିବା । ଭଗବାନ କେବଳ ସ୍ୱର୍ଗରେ ନାହାନ୍ତି, ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀରେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ଭଗବାନ ହେଉଛନ୍ତି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ତେଣୁ ସେ ସ୍ୱର୍ଗରେ ଅଛନ୍ତି, ମର୍ତ୍ତ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି । ଆମର ଏହି ପୃଥିବୀ ଭିତରେ ପୂରି ରହିଛନ୍ତି । ଭଗବାନ ଏହି ପୃଥିବୀକୁ ତିଆରି କରିଛନ୍ତି । ଆମ ପୃଥିବୀରେ ଗଛ-ମାନଙ୍କରେ ଯେ ସୁନ୍ଦର ଫୁଲମାନ ଫୁଟିଛି, ଫୁଲଗୁଡ଼ିକ ଭିତରେ ଯେ ସୁଗନ୍ଧ ଭରି ରହିଛି, ତତେଇମାନେ ଯେ ଗୀତ ଗାଉଛନ୍ତି,—ଏସବୁ କେବଳ ସେହି ଭଗବାନଙ୍କର ହିଁ କୀର୍ତ୍ତି । ଏଠି ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଆଲୁଅ, ଆକାଶ,— ଆମେ ଇଚ୍ଛା କଲେ ସେମାନେ ଆମକୁ ଏହି କଥା କହୁଥିବାର ଅବଶ୍ୟ ଶୁଣି ପାରିବେ ଯେ, ଭଗବାନ ଏଇଠି ଏହି ପୃଥିବୀରେ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ସିଏ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ

ଭିତରେ ଅଛନ୍ତି । ଆମେ ଯେ ଏଠାରେ କେତେ ପ୍ରକାରର ସ୍ବପ୍ନ ଦେଖି-
ପାରୁଛୁ, ଭଲ ପାଇ ପାରୁଛୁ, ଜଣେ ଆଉ ଜଣକର ସାଥୀ ବା ସୁହୃଦ୍



ବୋଲି ଅନୁଭବ କରି ପାରୁଛୁ, —ସିଏ ପ୍ରକୃତରେ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ
ଭିତରେ ରହିଛନ୍ତି ବୋଲି ଏସବୁ ସମ୍ଭବ ହେଉଛି ।

ଏହିପରି ଭାବରେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କଲେ ତା'ପରେ
ଆମ ଜୀବନର ମୋଡ଼ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ବଦଳି ଯାଇପାରିବ ।
ତା'ପରେ ଆମେ କଦାପି ନିରାଶ ହୋଇ ସଂସାର ପାଖରୁ ହଟି ପଳାଇ
ଯିବାକୁ ଆଦୌ ମନ କରିବନାହିଁ । ଆମ ଭିତରୁ କେତେ ନା କେତେ
ଅବିଶ୍ବାସ ପରଜୟ ସ୍ବୀକାର କରି ହଟିଯିବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରିବେ । ଆମ
ଭିତରେ ଏକ ନୂତନ ବିଶ୍ବାସ ଜନ୍ମଲାଭ କରିବ । ତା'ପରେ ଆମେ
ଅନୁଭବ କରିବା ଯେ, ସୃଷ୍ଟି ଓ ଆନନ୍ଦ ପାଇବା ଲାଗି ଆମକୁ ଆଉ
ପୃଥିବୀ ଛାଡ଼ି ସ୍ବର୍ଗକୁ ପଳାଇଯିବାକୁ ପଡ଼ିବନାହିଁ । ଆମେ ସମସ୍ତେ ମନ
କଲେ ଆମ ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟ ଆମ କଳ୍ପନାର ସ୍ବର୍ଗ ପରି ସୁଖମୟ ଓ ସୁନ୍ଦର
ହୋଇପାରିବ । ଆମେ ଯଦି ଯୁକ୍ତି ଛାଡ଼ି ପରସ୍ପରକୁ ଭଲ ପାଇ ପାରିବା,

ସ୍ଵାର୍ଥ ଗୁଡ଼ି, ପରସ୍ପର ପାଇଁ ବଞ୍ଚି ପାରିବା, ଯଦି ଆମେ ଭୟ ଗୁଡ଼ି ପାରିବା, ନିଜ ଭରର ଝରକା ଓ କବାଟଗୁଡ଼ାକୁ ସର୍ବଦା ଖୋଲି ରଖି ପାରିବା, ତେବେ ଆମେ ତା'ପରେ ଏହି ପୃଥିବୀକୁ କନ୍ୟାପି ଏକ ଦୁଃଖର ଆଲୟ ବୋଲି କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରିବା ନାହିଁ । ଆମ ନିଜ ଜୀବନଟି ବଦଳିଯିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହିତ ଆମର ସମ୍ବନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ବଦଳିଯିବ । ତା'ପରେ ଏହି ସଂସାରକୁ ସତ ଗୋଟିଏ ସ୍ଵର୍ଗ ପରି ଚିନ୍ତିବା ଲାଗି ଆମେ ମୋଟେ ଭୟ କରିବା ନାହିଁ ।

ଭଗବାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଏହି ପୃଥିବୀରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେବ ବୋଲି ପୃଥିବୀର କେତେକ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥରେ କୁହାଯାଇଛି । ସେତେବେଳେ ପୃଥିବୀକୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବତରଣ କରି ଆସିବ । ଆମେ ମନ କଲେ ସେକଥା ହୋଇପାରିବ । ସେତେବେଳେ ସ୍ଵୟଂ ଭଗବାନ ମଧ୍ୟ ଆମରି ବନ୍ଧୁରୂପେ ଏହି ପୃଥିବୀ ଉପରେ ବିଚରଣ କରୁଥିବା ଧରି ଅନୁଭବ ହେବ । କାଳ କାଳ ଧରି ସ୍ଵର୍ଗ ବୋଲି ଯେଉଁସବୁ କଳ୍ପନା ମନୁଷ୍ୟମାନେ କରି ଆସିଛନ୍ତି, ସେତେବେଳେ ସେସବୁ ଆଉ ମୋଟେ କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ । ଯେଉଁ ସବୁକୁ ଆମ ନିଜ ଜୀବନରେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା; ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂରର କୌଣସି ସ୍ଵର୍ଗରେ କଳ୍ପନା କରିବା ଲାଗି ଆଉ କୌଣସି ପ୍ରୟୋଜନ ରହିବନାହିଁ ।

ଧୋବଳା ବିଷ୍ଣୁ

ସେଦିନ ବନ୍ଧୁ କହୁ କହୁ କେଡ଼େ ବଢ଼ିଆ କଥାଟାଏ କହିଲେ । ସେଇଟି ଏକାବେଳେକେ ଗଡ଼ଜାତ ଅମଳର କଥା । ଗଡ଼ଜାତ ମାନଙ୍କରେ ସେତେବେଳେ ରାଜାମାନେ ଶାସନ କରୁଥିଲେ । ଗଡ଼ଜାତର ପ୍ରଜାମାନେ ରାଜାମାନଙ୍କୁ ସତେଆବା ଦେବତା ସମାନ ମନେ କରୁଥିଲେ । ରାଜାମାନେ ପାରିଧ୍ୟ କରି ଜଙ୍ଗଲକୁ ଯାଉଥିଲେ । ସିଏ ଯୋଉଥର ଯୋଉ ଅଞ୍ଚଳକୁ ପାରିଧ୍ୟ କରି ଯାଉଥିଲେ, ସେତେବେଳେ ଖେଦା କରିବା ଲାଗି ସେହି ଅଞ୍ଚଳରୁ ଶହ ଶହ ପ୍ରଜାଙ୍କୁ ହକାରି ଅଣା ଯାଉଥିଲା । ପାରିଧ୍ୟ ନାଆଁରେ ମେଲା ଲାଗି ଯାଉଥିଲା । ରଜାଙ୍କର ବଡ଼ କର୍ମଶୂଳୀମାନେ ମଧ୍ୟ ରଜାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ପାରିଧ୍ୟକୁ ଯାଉଥିଲେ ।

ଓଡ଼ିଶାର ସେହିପରି ଗୋଟିଏ ବଡ଼, ଗଡ଼ଜାତର କଥା । ରାଜ୍ୟର ରଜା ଥରେ ପାରିଧ୍ୟକୁ ବାହାରିଥାନ୍ତି । ଖେଦାର ଆସ୍ତେଜନ ହେଉଥାଏ । ରାଜା ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ବଙ୍ଗଳାରେ ଯାଇ ରହିଥାନ୍ତି । ଖେଦା ସକାଶେ ଯଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାରେ ଲୋକମାନେ ଆସିଗଲେ ପାରିଧ୍ୟରେ ବାହାରିବା କଥା । ଖେଦାର ଅର୍ଥ ହେଉଛି, ଲୋକମାନେ ଟିଣ, ଡୋଲ ପ୍ରଭୃତି ବାଡ଼େଇ ଜଙ୍ଗଲକୁ ଘେରୁଇ କରି ଜନ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଚାରିପଟୁ ହରୁଡ଼ାଇ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ରଜା ଯୋଉବାଟେ ଯାଉଥିବେ ସେହି ଆଡ଼କୁ ହରୁଡ଼ାଇ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଏହିପରି କଲେ ଜନ୍ତୁମାନେ ହରୁଡ଼ି ରଜାଙ୍କର ବାଟ ଆଗରେ ଆସି ହାବୁଡ଼ିଯିବେ । ରଜା ସାଙ୍ଗେ ସାଙ୍ଗେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଜନ୍ତୁକୁ ଗୁଳି ମାରିବେ । ଶିକାର ସହଜ ହୋଇଯିବ । ରଜାଙ୍କର ମନ ବି ଖୁସୀ ହୋଇଯିବ ।

ଏହିପରି ଥରେ ଗୋଟିଏ ଜାଗାରେ ଖେଦା ପାଇଁ ଆସିଥିବା ମଣିଷ ମାନଙ୍କର ଭିଡ଼ ଜମିଥାଏ । ରସ୍ତାରେ ମେଲା ମେଲା ମଣିଷ ଯାଆଆସ କରୁଥାନ୍ତି । ରାଜାମାନେ ତ ସତରଫର ନଅର ଭିତରେ ରହନ୍ତି । ନଅର ଭିତରେ ଥିବା କଚେରୀରୁ ରାଜ୍ୟର ଶାସନ କରନ୍ତି ।

ତେଣୁ ଅନେକ ପ୍ରଜା ରାଜାଙ୍କୁ ଆଗରୁ କେବେହେଲେ ଦେଖି ନଥାନ୍ତି ।
ଖେଦା ସମୟରେ ହିଁ ତାଙ୍କୁ ପାଖରୁ ଦେଖିବାକୁ ସୁବଧା ମିଳେ ।



ନାରାୟଣଙ୍କୁ ଦେଖି ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ନରଜନ୍ମ ଧନ୍ୟ ହୁଏ । ରାଜାଙ୍କୁ ଦେଖି-
ବାର ଲେଉଟରେ ହିଁ ବହୁତ ପ୍ରଜା ଖେଦାକୁ ଆସିଥାଆନ୍ତି । ରାଜାଙ୍କୁ ଭେଟି
ଦେବା ସକାଶେ ସାଙ୍ଗରେ ଏଇଟା ବା ସେଇଟା ଧରି ଆସିଥାନ୍ତି ।

ରାଜା ଦେଖିଲେ, ଗୋଟିଏ ମଣିଷ ତା' କାନ୍ଧ ଉପରେ ଗୋଟିଏ
ଗଞ୍ଜାକୁ ବସାଇ ବସ୍ତା ଉପରେ ଯାଉଛି । ଭାରି ଛନଛନିଆ ଗଞ୍ଜାଟିଏ;
ମୁଣ୍ଡ ଉପରେ ଦାଉ ଦାଉ ଦେଖା ଯାଉଥିବା ନାଲି ରଙ୍ଗର ଚୁଲ । ତା'ର
ଦେହଯାକ ଧଳା, କଳା, ଖଇର, ନୀଳ ଓ ହଳଦିଆ ରଙ୍ଗର ପରଗୁଡ଼ାକ
ଝାଲେଇ ପରି ଝଲ ଝଲ ଦେଖା ଯାଉଥାଏ । ସତେଅବା ସିଂହର
କେଶର ପରି ସୁନ୍ଦର ଚକଚକ ଦିଶୁଥାଏ ।

ଗଞ୍ଜାଟି ରାଜାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କଲା । ସିଏ ପାଖରେ ଥିବା
ପୋଲି, ଅଫିସରଙ୍କ କାନରେ କ'ଣ ଫୁସଫୁସ କରୁ କହିଲେ ।
ପୋଲି, ଅଫିସର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଞ୍ଜାଟିକୁ କାନ୍ଧରେ ବସାଇ ନେଉ-
ଥିବା ସେହି ଲୋକଟିର ପାଖକୁ ଗଲେ । ସିଏ ଗଞ୍ଜାଟିକୁ ମୁଲେଇବାକୁ
ଆରମ୍ଭ କଲେ । “କେତେ ପଇସା ଦେଲେ ତୁ ଗଞ୍ଜାଟିକୁ ବିକକୁ?”

ବୋଲି ଲେକଟିକୁ ପଚାରିଲେ । ସେତେବେଳେ ତ ସବୁ ଜିନିଷ ଭାରି ଶସ୍ତା ଥିଲା । ହାଟର ମୂଲରେ ଗଞ୍ଜାଟି ଖୁବ୍ ବେଶୀ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା ହୋଇଥାନ୍ତା । ଟଙ୍କାକରୁ କଦାପି ବେଶୀ ହୋଇ ନଥାନ୍ତା ।

ଲେକଟି ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇଲା, ଗଞ୍ଜାଟିକୁ ବକିବ ନାହିଁ ବୋଲି କହିଲା । ଅଫିସର ଓଲଟା ବୁଝିଲେ । ଗଞ୍ଜାଟା ବନ୍ଦୀ ହେବନାହିଁ ତ ଆଉ କ'ଣ ହେବ ? ତେବେ ଏହି ଲେକଟା କ'ଣ ମିଛଟାରେ ସେଇଟାକୁ ଏଠିକି ନେଇ କରି ଆସିଛି ? ସିଏ ପ୍ରଥମେ ଟଙ୍କାଟିଏ ବୋଲି କହିଥିଲେ ଏଥର ଦୁଇ ଟଙ୍କା କହିଲେ । ଲେକଟି ତଥାପି ନାହିଁ କଲା । ଦୁଇ ଟଙ୍କା ବଢ଼ି ତିନି ଟଙ୍କା ହେଲା । ତିନି ବଢ଼ି ଚାରିହେଲା, ଚାରିହେଲା ପାଞ୍ଚ ହେଲା । ଲେକଟା ତଥାପି ମଙ୍ଗୁ ନ ଥାଏ । ଗଡ଼ଜତରେ ଅଫିସରମାନେ ଯାହା ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ପ୍ରଜାମାନଙ୍କଠାରୁ ତାହା ଛଡ଼ାଇ ନିଅନ୍ତି । ମୂଲ କିଏ କୋଉଠି ଦିଏ ? ଗୋଟାଏ ଗଞ୍ଜା ପାଇଁ ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା ଯାଏ କଥା ଗଲାଣି । ଏହି ଲେକଟା କ'ଣ ବୋଲା କ ?

ଆଉ ଟିକିଏ ଆଗକୁ ଯିବାରୁ ଅସଲ କଥାଟା ଜଣା ପଡ଼ିଲା । ଲେକଟି କହିଲା, “ଏହି ଗଞ୍ଜାଟିକୁ ମୁଁ ଆମ ରଜାଙ୍କୁ ଦେବି ବୋଲି ଆଣିଛି । ମୁଁ ଏଇଟିକୁ ବକିବି ନାହିଁ । ତୁମେ ବାବୁ ମୋତେ କାହିଁକି ଲୋଭ ଦେଖାଉଛ ?”

ଅଫିସର ଇସାବ ଦେଇ କହିଦେଲେ ଯେ, ସେଠି ସିଏ ପିଣ୍ଡା ଉପରେ ବସିଛନ୍ତି, ସେଇ ହେଉଛନ୍ତି ରଜା । ରଜା ସ୍ୱୟଂ ଗଞ୍ଜାଟିକୁ କିଣିବାକୁ ମନ କରିଛନ୍ତି । ତା'ଙ୍କୁ ତା' ପାଖକୁ ପଠେଇଛନ୍ତି । ଏକଥା ଶୁଣି ଲେକଟି ଖୁସୀ ହୋଇ ରଜାଙ୍କ ପାଖକୁ ଚାଲିଗଲା । ତାଙ୍କ ଆଗରେ ନେଇ କୁକୁଡ଼ାଟିକୁ ରଖିଦେଲା । କୁକୁଡ଼ାର ଗୋଡ଼ ବନ୍ଦୀ ହୋଇଥାଏ ତେଣୁ ସେ ଆଉ କୁଆଡ଼େ ଯାଇଥାନ୍ତା !

ରଜା ବି ତାକୁ ପଇସା ଯାଚିଲେ । ପୋଲିସ୍ ଅଫିସରଙ୍କ ସହୃଦ ତା'ର ଯାହାସବୁ କଥା ହୋଇଥିଲା, ଦୂରରୁ ସିଏ ସବୁକିଛି ଶୁଣିଥିଲେ । ଲେକଟି ଉପରେ ସିଏ ପ୍ରକୃତରେ ଭାରି ଖୁସୀ ହୋଇ ଯାଇଥିଲେ । କୁକୁଡ଼ାର ମୁଲ ନ ନେଲେ ନାହିଁ ପଛକେ, ସେହି ଲେକଟି ଯାହା ମାଗିବ, ତାହା ତାକୁ ଦେବାଲାଗି ସିଏ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ

ଯାହା ନିଜର, ତାହାହିଁ ଆପଣାର । ଯାହାକୁ ଆମେ ଭଲ ପାଉ, ସେହି ସବୁକିଛି ଆମକୁ ଆପଣାର ବୋଲି ଲାଗିଥାଏ । ଜୀବନକୁ ଭଲ ପାଇଲେ ଜୀବନ ଆପଣାର ଲାଗେ, ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇଲେ ସାଙ୍ଗମାନେ ବି ଆପଣାର ଲାଗନ୍ତି । ଯିଏ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ପାଠ ପଢ଼େ; ଯିଏ ପାଠକୁ ମୋଟେ ଆପଣାର କରି ପାରେନାହିଁ । ଯିଏ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ସ୍କୁଲକୁ ଯାଏ, ଯିଏ ସ୍କୁଲକୁ ମୋଟେ ଆପଣାର କରିପାରେନାହିଁ । ଯିଏ ବାଧ୍ୟ ହୋଇ ଅର୍ଥାତ୍ କେବଳ ବୋଲି ମାନି ଭଲ କଥା ଶୁଣେ, ଭଲ କଥା ଶିଖେ ଅଥବା ଭଲ କାମ କରେ, ଯିଏ କଦାପି ଭଲକୁ ଆପଣାର କରି ପାରେ ନାହିଁ । ସାନବେଳେ କୁହା ମାନ ସବୁକିଛି କରୁଥାଏ ଏବଂ ବଡ଼ ହେବା ମାତ୍ରେ ସେଗୁଡ଼ାକୁ କାଢ଼ି ଫୋପାଡ଼ି ଦିଏ, ସବୁକିଛିକୁ ବର୍ଜନ କରି ବାହାରି ଆସେ । ଉଣ୍ଟାସ ହୋଇଗଲା ପରି ଅନୁଭବ କରେ ।

କାହାକୁ ଆପଣାର କରିପାରିବା ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଆପଣାର ହୋଇ ରହିବା । ତାହାରି ପାଇଁ ଜୀବନ ବଞ୍ଚିବା ବା ତାକୁ ନିଜର ବୋଲି ଭାବିବା,—ତାହା ହେଉଛି ଏକ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରର ଜୀବନ । ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଜୀବନ ବଞ୍ଚେ, ଜ୍ଞାନକୁ ଯିଏ ଆପଣାର କରି ନେଇଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଜୀବନ ବଞ୍ଚନ୍ତି, ବିଜ୍ଞାନକୁ ଆପଣାର କରି ନେଇଥାନ୍ତି । କାହାଠାରୁ କ'ଣ ପାଇବେ ବୋଲି ଯେ ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ବିଜ୍ଞାନ ସେହି ପ୍ରଲେଭନ ବା ଲାଲସାରେ ସେସବୁ କରୁଥାନ୍ତି, ସେକଥା ମୋଟେ ଦୁର୍ଦ୍ଦେ । ସେମାନେ ସୁଖ ଭୁଲନ୍ତି, ଆଶ୍ୱସ୍ତ ଭୁଲନ୍ତି,—ଆପଣାର ବହୁ ସମୟ ସବୁ ଶକ୍ତି ଦେଇ ବିଜ୍ଞାନ ନାମକ ଏକ ଜଗତ ମଧ୍ୟରେ ନିରନ୍ତର କ'ଣ ନା କ'ଣର ଅନ୍ୱେଷଣ କରୁଥାନ୍ତି । ସବୁ ଦେଇ ସବୁ ପାଉଥିଲା ପରି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନର ଇତିହାସରେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରୁ ଆମ ଏକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମେ ଏପରି ବହୁ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିବାକୁ ପାଇବା । ଏମାନେ ଆପଣାକୁ ଦେଇ ବିଶ୍ୱର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରନ୍ତି ।

ଦେଶଭକ୍ତ ଦେଶକୁ ଆପଣାର କରି ନେଇଥାଏ । ଦେଶ ଲାଗି ଆପଣାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ରଖିଥାଏ । ଦେଶଲାଗି କଷ୍ଟ ସହେ, ସେହି କଷ୍ଟ

ତାକୁ ମୋଟେ କଷ୍ଟ ଭଳି ଲାଗେନାହିଁ । ଦେଶଲଗି ସିଏ ଯାବତୀୟା
 ଯୁଗକୁ ଗୁଡ଼ିଆସେ, ମାସ-ସେହି ଗୁଡ଼ିଆସିବା ମୋଟେ ଗୁଡ଼ି ଆସିବା ପରି
 ମନେହୁଏ ନାହିଁ । ବରଂ ଏସବୁ କରି ସିଏ ସତେଅବା ଅଭିଳଷିତ କେଉଁ
 ମହାନ୍ ପ୍ରାପ୍ତିର ଅଧିକାର ଅଧିକ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଆସୁଥିବା ପରି
 ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ । ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ସିଏ ଦେଶ ନିମନ୍ତେ ଜୀବନ
 ଉତ୍ସର୍ଗ କରେ,—ମାସ କଦାପି ମରେନାହିଁ,—ଆପଣାକୁ ଧନ୍ୟ ମନେ-
 କରେ; ଯେଉଁ ଦେଶ ଲଗି ସିଏ ନିଜର ଜୀବନ ବଞ୍ଚୁଥିଲା, ଏହିପରି
 ଭାବରେ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗ କରି ସିଏ ତା' ଦେଶଠାରୁ ଏକ ଅକ୍ଷୟ
 ସ୍ୱୀକୃତି ଲାଭ କଲା ବୋଲି ଅନୁଭବ କରେ ।

ଆଦର୍ଶବନ୍ ଆଦର୍ଶ ଲଗି ଜୀବନ ବଞ୍ଚେ । କାହାର ବୋଲି ମାନ
 ଯେ ସିଏ ଆଦର୍ଶଟିକୁ ବଞ୍ଚୁଥାଏ, ସେକଥା ଆଦୌ ନୁହେଁ । ସିଏ ଆପେ
 ଆପଣାର ଆଦର୍ଶକୁ ବାଛି ନେଇଥାଏ । ସଂସାରରେ ଅଧିକାଂଶ ମଣିଷ
 ଯାହାକୁ ଭଲ ଓ ଅସଲ ବୋଲି କହୁଛନ୍ତି, ତାହାର ହାଉଆ ଅନୁସାରେ
 ନିଜକୁ ଖାପ ଖୁଆଇ ବଞ୍ଚିବାକୁ ମନ କରୁଥିବା ମଣିଷ କୌଣସି ଆଦର୍ଶ
 ଅନୁସାରେ ବଞ୍ଚିପାରେ ନାହିଁ । ଜଣେ ଆଦର୍ଶବାନ ମନୁଷ୍ୟ ହାଟକୁ
 ଦେଖି କଦାପି ନିଜ ଜୀବନର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରେନାହିଁ । ଭଲ ପାଇବା
 ମଣିଷ କ'ଣ ବଜାରର ପାଣିପାଗକୁ ଦେଖି ତା'ପରେ ଯାଇ କାହାକୁ
 ଭଲ ପାଏ ? ଅଧିକାଂଶ ମଣିଷ ଯାହାକୁ ଭଲ ପାଉଛନ୍ତି ଓ ଯାହା
 ପଛରେ ଧାଉଁଥିବା ପରି ଦିଶୁଛନ୍ତି, ସତକୁ ସତ ଆପଣାର ହେବାକୁ ଓ
 ଆପଣାର କରିନେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥିବା ମଣିଷ ହିସାବ କରି କଦାପି
 ତାହାର ପଛରେ ଧାଉଁବାକୁ ମନ କରେନାହିଁ । ଆଦର୍ଶବାନ୍ ମନୁଷ୍ୟ
 ଆଦର୍ଶକୁ ଭଲ ପାଏ । ଆଦର୍ଶରେ ବଞ୍ଚେ । ସେ ସେଇଥିରୁ ଆନନ୍ଦ
 ପାଏ । ତା'ର ଘରଟି ସବଦା ସତେଅବା ପୂରି କରି ରହିଥିବା ପରି
 ଅନୁଭବ କରୁଥାଏ ।

ଅଜ୍ଞତର କାହାଣୀମାନଙ୍କରୁ ଆମେ ଏପରି ଅନେକ ମଣିଷଙ୍କର
 କଥା ଶୁଣିବାକୁ ପାଉ, ଯେଉଁମାନେ କି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଉଥିଲେ ।

ଏବେ ମଣିଷମାନେ ସବୁ ଦେଶରେ ଥିଲେ, ସବୁ କାଳରେ ରହିଥିଲେ । ସେମାନେ ଏବେ ମଧ୍ୟ ରହିଛନ୍ତି । ସେମାନେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ସବୁଠାରୁ ଆପଣାର ବୋଲି ଅନୁଭବ କରନ୍ତି । ଏଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କର ଗଢ଼ା ଏହି ସଂସାରଟିକୁ ମଧ୍ୟ ସେମାନେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ସଂସାର ଲାଗି ଜୀବନ ବଞ୍ଚନ୍ତି । ଆପଣା ସକାଶେ ମୋଟେ କିଛି ହେଲେ ଲୋଡ଼ନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଆରତମୋଚନ ଲାଗି ଯାହା କିଛି କରନ୍ତି । ସଂସାରରେ ସେମାନଙ୍କର ପର ବୋଲି କେହି ନ ଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ମାନବସତ୍ତ୍ୱେ ଘୃଣା ବୋଲି କିଛି ନ ଥାଏ । ସେମାନେ ଧମତ୍ର ସଂସାରର ହୋଇ ରହିଥାନ୍ତି । ଭଗବାନଙ୍କୁ ଆପଣାର କରିନେଇ ପାରିଲେ ସଂସାରଟା ଯେ ସତକୁ ସତ ଗୋଟା ଫୁଟା ଆପଣାର ଲାଗି ପାରେ, ସେମାନେ ନିଜର ଜୀବନରେ ଓ ନିଜ ଆଚରଣରେ ସେହି କଥାଟିକୁ ପ୍ରମାଣ କରି ଦିଅନ୍ତି । ସେମାନେ ସବୁ ଧର୍ମ, ସବୁ ମତ ଓ ସବୁ ମନ୍ଦିରର ଉଦ୍ଧୃତ୍ୱରେ ରହିଥାନ୍ତି । କୌଣସି ଧର୍ମ, ମତ ଅଥବା ମନ୍ଦିରକୁ ସାନ ବା ମନ୍ଦ ବୋଲି କହନ୍ତିନାହିଁ । ତଥାପି ସେହି ସବୁ କିଛିର ଉଦ୍ଧୃତ୍ୱରେ ରହିଥାଆନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ମଣିଷମାନେ ନିଜର ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ, ଆପଣାର କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାର ସକାଶେ ଜୀବନ ବଞ୍ଚି ପାରନ୍ତିନାହିଁ, ବିଚର ସେହିମାନେ ହିଁ “ମୋର” ବୋଲି ସେହି ଅନ୍ୟ ଖାତଟି ଭିତରେ ଧକ୍କା ଦାଖଲ ହେଉଥାନ୍ତି । ମୋ’ର ଘର, ମୋ କୁଟୁମ୍ବ, ମୋ’ର ସମ୍ପତ୍ତି, ମୋ’ର ଯଶ ଓ ଖ୍ୟାତି, ମୋ’ର ସମ୍ମାନ, — ଏହି ଭୂତମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ସତେ-ଅବା ଶିଳିକରି ରହିଥାନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ବିଚାର ଓ ଭାବନା ଭିତରେ ଭୁକ୍ତା ବିଷଗୁଡ଼ାକ ଭର୍ତ୍ତି ହୋଇ ରହିଥାଏ । ଯେଉଁଠାରେ ମୋ’ର ବୋଲି କହିବାର ନିଶା ଘାରିଥାଏ, ସେଠାରେ ଅପର ପ୍ରକୃତ ଘୃଣା ମଧ୍ୟ ଘାରିକରି ରହିଥାଏ । ମୋ’ର ମୋ’ର ବୋଲି କହି ଏହି ମଣିଷମାନେ ସଞ୍ଜୟ ଏବଂ ସମ୍ପତ୍ତିଗୁଡ଼ାକୁ ଅଧିକରୁ ଆହୁରି ଅଧିକ କରିବାରେ ମାଡ଼ିକରି ରହିଥାନ୍ତି । ଅପର ମଣିଷଙ୍କୁ ଘୃଣା କରନ୍ତି, ଅପର ଦେଶ, ଅପର ଧର୍ମ ଓ ଅପରର ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ଘୃଣା କରନ୍ତି, ସ୍ଥାନ ନିଜରରେ ଦେଖନ୍ତି । ଆଉ ଜଣେ

ସ୍ନାନ ଓ ଶୁଦ୍ଧ ହୋଇ ନ ଦିଶିଲେ ସେମାନେ ସତେଅବା କେବେହେଲେ ଉକ ଏବଂ ବୃହତ୍ ହୋଇ ଦେଖା ଯିବେନାହିଁ ବୋଲି ଏକ ମହାଭ୍ରମ ଭିତରେ ବୁଡ଼ିକରି ରହିଥାନ୍ତି । ନିଜର ଗୁରୁପାଖରେ ବାଡ଼ି ପକାଇ ରଖିଥାନ୍ତି । ଗଡ଼ିଆ ଭିତରେ ଥାଇ ସାଗରକୁ ହିଂସା, କରନ୍ତି, ଅମୁହାଁ ଦେଉଳ ଭିତରେ ପ୍ରାୟ ଅଚେତନ ହୋଇ ରହି ତେଣେ ଆକାଶଟାକୁ ହିଂସା କରୁଥାନ୍ତି ।

ଏମାନେ ସମସ୍ତେ କ୍ଷମତାର ମଣିଷ । ଏମାନେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଉପରେ ଶାସନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରନ୍ତି, ତେଣୁ ମୋଟେ କାହାର ଆପଣାର ହୋଇ ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ସଂସାରରେ ଏମାନଙ୍କର କେହିହେଲେ ସାଙ୍ଗ ନଥାନ୍ତି । ଏମାନେ ପରସ୍ପରକୁ ମଧ୍ୟ ସାଙ୍ଗ କରିନେଇ ପାରନ୍ତିନାହିଁ । ଗୋଟିଏ କ୍ଷମତାର ମଣିଷ ଆଉ ଗୋଟିଏ କ୍ଷମତାର ମଣିଷକୁ ଗିଳି ପକାଇବ ବୋଲି ଧାଇଁଥାଏ; ଏହି କ୍ଷମତାର ମଣିଷ ସଂସାରଟାକୁ ଏକା ଶ୍ରେଣୀ କରିବ ବୋଲି ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଏ ।

କ୍ଷମତାର ମଣିଷ ଭଲ ପାଇ ପାରେ ନାହିଁ । ତହୁଁ ବଳରୁ ତହୁଁ ବଳ ଅସୁଗନ୍ଧ ପଜାଇ ରଖିବାରେ ବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇ ରହିଥାଏ, ମାତ୍ର ଅସଲ ସମ୍ବଳଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୋଟେ ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇ ପାରେନାହିଁ । ମୋ'ର ମୋ'ର ବେଳ କହୁଥିବା ମଣିଷମାନେ ଉଗ୍ର ହୁଅନ୍ତି, ଶ୍ଵରୁ ହୁଅନ୍ତି । ହୃଦୟସ୍ଥାନ ହୁଅନ୍ତି । ଶ୍ଵରୁର ଆଦୌ କୌଣସି ହୃଦୟ ନଥାଏ । ଶ୍ଵରୁ ମଣିଷ ପୃଥିବୀରେ ଭୟ ବଢ଼ାଏ, ନିର୍ମମତା ବଢ଼ାଏ । ହୃଦୟ ଥିଲେ ଯାଇ ଏହି ପୃଥିବୀରେ ବନ୍ଧୁତା ବଢ଼େ, ଅଭୟ ବଢ଼େ । ମଣିଷ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ଲାଗିଥିବା ଡୋର ଓ ସୂତ୍ର ଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ଦେଖିହୁଏ ।

ଟୁକୁ

ଟୁକୁ-ଏଡ଼ିକ ବକଟେ ପିଲା । ଚାଲିଗଲା ବେଳକୁ ମନେ ହୁଏ,
ଯେପରି କେବଳ ହାଡ଼ କେତେଖଣ୍ଡ ବ୍ୟତୀତ ତା'ଭିତରେ ଆଉ କିଛି
ନାହିଁ । ଖଣ୍ଡେ ଅଧା ପ୍ୟାନ୍ଥକୁ ଖଣ୍ଡେ ଅଧା ଶାଟ୍ଟି; ଇଆ ରଙ୍ଗକୁ ତା'
ରଙ୍ଗଟା ଜମାରୁ ମିଶି ପାରେନାହିଁ । ଟୁକୁର ବାପା ଅଛନ୍ତି; ମାଆ ଅଛନ୍ତି,
ଭାଇଭଉଣୀ ଅଛନ୍ତି, ପୁଣି ସାଙ୍ଗମାନେ ବି ଅଛନ୍ତି ।

ଧେଉଜା ଦେହଟା ଆଉ ଡଗଡଗ ଚାଲି ଯାଉଥିବା ଭାରି
ତରତରଆ କଥା । ସତେ ଯେପରି ସେହି କଥାରେ କିଏ ଡେଖା ଲଗାଇ
ରଖିଛି ! ଲମ୍ବା ସରୁଆ ଦେହଟା ଉପରେ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ଗୋଟିଏ ମୁଣ୍ଡ,
ଆଉ ସେହି ମୁଣ୍ଡର ତଳକୁ ଦାଉଦାଉ ହୋଇ ଜଳୁଥିବା ଏଡ଼େ ଏଡ଼େ
ଦୁଇଟା ଆଖି । ଟୁକୁ ଝେକଥା ନଜେ କେବେହେଲେ କହିନାହିଁ ସତ,
ମାତ୍ର ତାକୁ ଅନାଇଲ ବେଳେ କିମ୍ବା ତା'ସହିତ କଥା କହୁଥିବା ବେଳେ
ମନେହୁଏ, ସତେ ଯେପରି ସିଏ ତୁମ ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସବାଆଗ କେବଳ
ଏହି ଗୋଟିଏ କଥା କହିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଛି : “ମୋ'ର ଏହି ଆଖି
ଭିତର ଦେଇ ତୁମେ ମୋତେ ଦେଖ, ଏହି ଆଖି ଭିତର ଦେଇ ମୋତେ
ଚିହ୍ନି ।”

ଟୁକୁ ବାପାଙ୍କର ସବା ସାନ ପୁଅ, ତେଣୁ ମାଆଙ୍କର ଗେହ୍ଲା
ପୁଅ । ତା' କଥା ସମସ୍ତେ ଭାବନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସିଏ ପ୍ରକୃତରେ କେବେହେଲେ
କାହାର କଥା ଭାବୁଥିଲା ପରି ମୋଟେ ମନେ ହୁଏ ନାହିଁ । ସିଏ ଯେପରି
ସବୁବେଳେ ଆହୁରି କ'ଣ ଭାବୁଥାଏ । ବେଳ ହେଲେ ଭାବକୁ ଆସେ,
ବେଳ ହେଲେ ଭାବୁ ବାହାରିଯାଏ; ମନ ହେଲେ ଏଇଟା ଖାଏ ଅଥବା
ମନ ନହେଲେ ସେଇଟା ଖାଇବାକୁ ମନାକରେ । ଅନ୍ୟମାନେ ତାକୁ
ଏଇଟା କର ସେଇଟା କର ବୋଲି କହନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ଯେଉଁଟା କରବାକୁ
ତାକୁ ଭଲ ଲାଗିବ, ସିଏ ନଜେ ଖୁସୀ ହୋଇ ଯାହା କରିପାରିବ, ସିଏ
କେବଳ ତାହାହିଁ କରିବ ବୋଲି ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଏ ।

ଟୁକୁ ଝୁଲରେ ପାଠ ପଢ଼େ, ନିତି ଠୁକୁ ଠୁକୁ ହୋଇ ଝୁଲକୁ ଯାଏ । ଝୁଲରୁ ଘରକୁ ଆସେ, ଘରେ ବସି ଝୁଲପାଠ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେ । ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ ଫଳ ଦେଖାଏ । କେତେ କିଏ ତାକୁ ବାହାବାହା ବୋଲି କହନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଟୁକୁ ସେତକରେ ମୋଟେ ବୁଝେନାହିଁ । କାରଣ ସିଏ ଆହୁରି କେତେ କ'ଣ ଲେଉଟିଆଏ । ଆହୁର କେତେ ସ୍ୱପ୍ନ ଦେଖୁଥାଏ । ଝୁଲକୁ ଯିବା, ଝୁଲରୁ ଘରକୁ ଆସିବା, ଘରେ ବସି ଝୁଲପାଠ କରିବା, ପରୀକ୍ଷା ଦେବା ଓ ପରୀକ୍ଷାରେ ଭଲ ଫଳ ଦେଖାଇବା, —ଏସବୁ କଥା ତାକୁ କେବଳ ରୁଟିନ୍ ପରି ଲାଗେ, ସତେଅବା ବାଧ୍ୟ ହୋଇ କରୁଥିବା ପରି ଲାଗେ । ସିଏ ଆହୁରି ଏଭଳି କିଛି କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଥାଏ, ଯେଉଁଥିରେ କୌଣସି ବାଧ୍ୟବାଧକତା ନଥିବ, ଯାହାକୁ ଖାଲି ଖୁସୀ ହୋଇ କରାଯାଇ ପାରିବ, —ଯେଉଁଠିରେ ସେ ଆପଣାର ରାଜ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ହିଁ ରାଜା ବୋଲି ଅନୁଭବ କରିପାରୁଥିବ ।

ଏହିସବୁ କାରଣରୁ ଟୁକୁ ଆହୁରି କେତେଆଡ଼େ ମନ ଦିଏ; ସିଏ ଲେଖେ, ଲେଖକ ହେବାକୁ ଚାହେଁ । ସେ କବିତା ଲେଖେ, ଖାବିନୀ ଲେଖେ, ଗପ ଲେଖେ, ଭ୍ରମଣକାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ଲେଖେ । ସେରୁଡ଼କ ମଧ୍ୟରୁ ଯେଉଁଟାକୁ ତା'ମନ ମାନେ, ସିଏ ତାକୁ ଖବର କାଗଜକୁ ପଠାଏ । ତାହା ଭିତରୁ କେତେ ଛୁପା ହୁଏ, କେତେ ଛୁପା ହୁଏନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଯେଉଁଟା ଛୁପା ହୁଏ, ତାକୁ ପଢ଼ିଥିବା ସମୟରେ ଟୁକୁ ସମସ୍ତ ପୃଷ୍ଠାଟି ଉପରେ ସତେଅବା କେବଳ ନିଜ ବ୍ୟଙ୍ଗିତ ଆଉ କିଛିହେଲେ ଦେଖି ପାରେ ନାହିଁ । ସେଇ ଆପଣା ଆଡ଼କୁ ଅନାଇ ତା'ର ଆଖି ପାଏନାହିଁ ।

ଟୁକୁ ଗୀତ ଗାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ସିଏ ଛବି ଆଙ୍କିବାକୁ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଆପଣାର ଯେଉଁ ଅଂଶଟିକୁ ସେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିଷ୍କାର କରି ପାରିନାହିଁ, ଗୀତ ଗାଉଥିବା ବେଳେ କିମ୍ବା ଛବି ଆଙ୍କୁଥିବା ବେଳେ ସେ ସତେଅବା ତାହାର ସହିତ ଆପଣାକୁ ନେଇ ଗୋଟା ସୁଦ୍ଧା ମିଶାଇ ଦେଇଥାଏ ।

ଟୁକୁଙ୍କର କ୍ଳାସରେ ଚାଲିଗଲା କି ପରୁଷ ସରକ ପିଲା । ଶିକ୍ଷକ-ମାନେ ମଞ୍ଚ ଉପରକୁ ଆସିବା ପରି କ୍ଳାସ୍‌କୁ ଆସନ୍ତି, ପାଠ ପଢ଼ାଇ ଦେଇ ଚାଲି ଯାଆନ୍ତି । ସବୁ ପିଲାମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ଏକା ପରି ଦିଶନ୍ତି । ପିଲାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡଗୁଡ଼ାକୁ ସେମାନେ ବେଶ୍ ଗଣିପାରନ୍ତି । ମାତ୍ର, ସେମାନଙ୍କର ଆଖିକୁ ଦେଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଚିହ୍ନିବାର କୌଣସି ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଥିରେ ଟୁକୁର ଅଭିମାନ ମନ ଭାରି ଆଘାତ ପାଏ । ସିଏ ଭାବେ, ଶିକ୍ଷକମାନେ ତାକୁ ଟୁକୁ ବୋଲି ଚିହ୍ନିଆନ୍ତି । ତା'ର ଦୁଆର ପାଖକୁ ଆସି ତାକୁ ସେମାନେ 'ଟୁକୁ, ଟୁକୁ' ବୋଲି ଡାକ ପାରୁଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ହୁଏନାହିଁ । ସମ୍ଭବତଃ ସେହି ଅଭିମାନରେ ତା'ର ଶିକ୍ଷକମାନେ ମଧ୍ୟ ତାକୁ ଏକା ଭଳିଆ ଦିଶନ୍ତି । ତା'ର ଆପଣାର ଭଳି ଦିଶନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଟୁକୁର ଅନେକ ସାଙ୍ଗ, କ୍ଳାସ୍ ସାଙ୍ଗ, କ୍ଳାସ ବାହାରର ସାଙ୍ଗ, କୋଥା ସାଙ୍ଗ, ଗୋଧା ସାଙ୍ଗ, ଲେଖକ ସାଙ୍ଗ ଓ ଛବି ଆଙ୍କୁଥିବା ସାଙ୍ଗ । ସବୁରି ପାଖରେ ସିଏ ଆପଣାକୁ ଟୁକୁ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେବାକୁ ଲଜ୍ଜା କରେ । ସତେ ଅବା ନିଜ ଜୀବନ ବହିରୁ ଗୋଟାଏ ପୃଷ୍ଠା ଖୋଲିଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ଚାହେଁ । ଯେଉଁଠି ଚିହ୍ନି ପାରୁଥିବା ଲୋକ ମିଳି ଯାଆନ୍ତି, ସିଏ ସେଇଠାରେ ଲୁଚି ରହିବାକୁ ଚାହେଁ । ଯେଉଁଠାରେ ନ ମିଳନ୍ତି ତା'ର ସେଠୁ ଛୁଟିପିଟି ହୋଇ ପଳାଇ ଆସିବାକୁ ମନ ହୁଏ । ଏମିତି କେତେ କେତେ ସାଙ୍ଗ ଆସନ୍ତି କେତେ ଯାଆନ୍ତି । ତଥାପି ସାଙ୍ଗ ଖୋଜା ଚାଲି ଯାଏ ।

ଏଠାରେ ଯାହାକୁ ମୁଁ ଟୁକୁ ବୋଲି କହିଲି, ତୁମେ ସବୁ ତାକୁ ଟିକି ବୋଲି କହିପାର; ମନା କହିପାର, ମୁନା ବି କହିପାର । କିନ୍ତୁ ତୁମେ କେବେ ସେହି ଟୁକୁକୁ ଚିହ୍ନିଛ କି ? ତୁମେ କେହି ଆପଣା ଭିତରର ଟୁକୁକୁ ଚିହ୍ନିଛ କି ? ତା'ର ଟିକି ଦେହ ଓ ଟିକି ବିବରଣୀ ଭିତରେ ତୁମେ କେବେ ଗୋଟାଏ ବିରାଟ ଶିଶୁ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବାକୁ ସାହସ କରିଛ କି ? ହଁ, ଇଏ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟାଏ ସାହସ କରିବାର ବ୍ୟାପାର, ଦୁଇଟି ଜଳବିନ୍ଦୁ ପରି ଦୁଇଟି ଟିକି ଟିକି ଆଖିରେ ଏକ ବିରାଟ ସମୁଦ୍ରକୁ ଖୋଜୁଥିବାର ବ୍ୟାପାର ।